

Resultat från Våga Visa 2021

**Årskurs 5**  
Elever

**Grantomta**



VÄRMDÖ KOMMUN



ENKÄTFABRIKEN



# Innehållsförteckning

1. **Bakgrund**
2. **En snabb överblick**
3. **Sammanfattning**
4. **Resultat**

# 1. Bakgrund

## Bakgrund

Åtta kommuner i Stockholms län genomför årligen en enkätundersökning i förskola, pedagogisk omsorg och grundskola. Undersökningen genomförs på samma sätt i alla kommuner och majoriteten av frågorna är gemensamma. I 2021 års undersökning inbjöds drygt 60 600 elever och föräldrar från 582 förskolor och skolor att delta.

## Metod

Respondenterna fick fylla i en webb- eller pappersenkät, utom i Nacka, Vallentuna och Upplands-Bro kommun som valde att endast erbjuda webbenkät. Distribueringsmetoden valdes av de deltagande skolorna (inbjudan via e-post, talonger med inloggningskod till webbenkäten eller pappersenkäter som delades ut på enheten). Enkäten innehöll 23-31 påståenden som elever respektive föräldrar fick ta ställning till. En skala i fyra steg användes: Stämmer mycket bra, Stämmer ganska bra, Stämmer ganska dåligt, Stämmer mycket dåligt samt alternativet "Vet inte". Insamlingen pågick mellan den 1 februari och den 12 mars 2021. Maskinella avrundningar och internt bortfall kan förekomma. Resultaten redovisas enbart i grupper där minst 5 personer har svarat i varje grupp.

## Urval

Undersökningen är en totalundersökning i de utvalda grupperna, d.v.s.:

- vårdnadshavare till samtliga barn/elever i förskola och pedagogisk omsorg, förskoleklass, årskurs 3 och 6. Vissa kommuner inkluderar även grundsärskola och gymnasiesärskola.
- samtliga elever i årskurs 3, 6 och 8.

Utöver dessa gemensamma huvudgrupper deltar de årskurser som skolorna själva valt.

I Grantomta årskurs 5 inkom  
26 svar. Svarsfrekvensen är

**100 %**



# 2. En snabb överblick

## 100 % svarsfrekvens

I Grantomta årskurs 5 svarade 26 elever och svarsfrekvensen är 100 %. Detta är en genomsnittlig svarsfrekvens i jämförelse med andra enheter i kommunen. Av eleverna som svarat är 42 % pojkar och 54 % flickor. Pappersenkäterna saknade i år frågan om kön, vilket innebär att information om kön saknas för de som svarat via pappersenkäter.

## Högst resultat

Högst instämmandegrad finns i frågorna "Jag är med och planerar mitt eget skolarbete" och "Mina lärare är bra på att förklara olika saker". I dessa frågor instämmer 100 % respektive 100 % av de svarande.

## Jämförelse med kommunen

Vad som framkommer i resultatet, när ett genomsnitt för enkätens samtliga frågor räknas ut, är att de elever som svarat på enkäten i Grantomta i årskurs 5 är ungefär lika nöjda jämfört med elever i årskurs 5 i Värmdö kommun.

## Nöjdhetsindex

Nöjdhetsindex, ett mått för generell nöjdhet mättes år 2021 till 3,45 på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet.



Årets NI är  
3,45

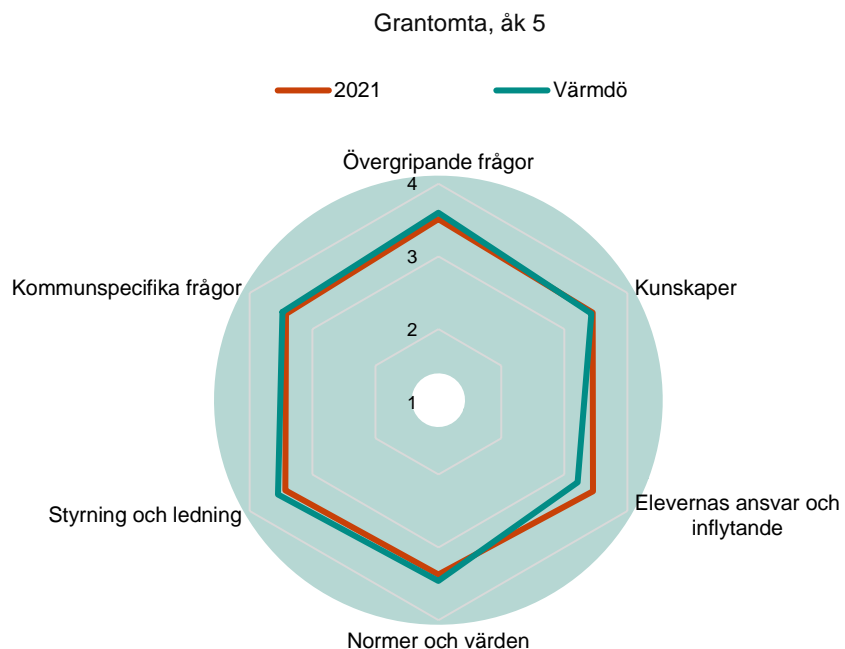


# 3. Sammanfattning

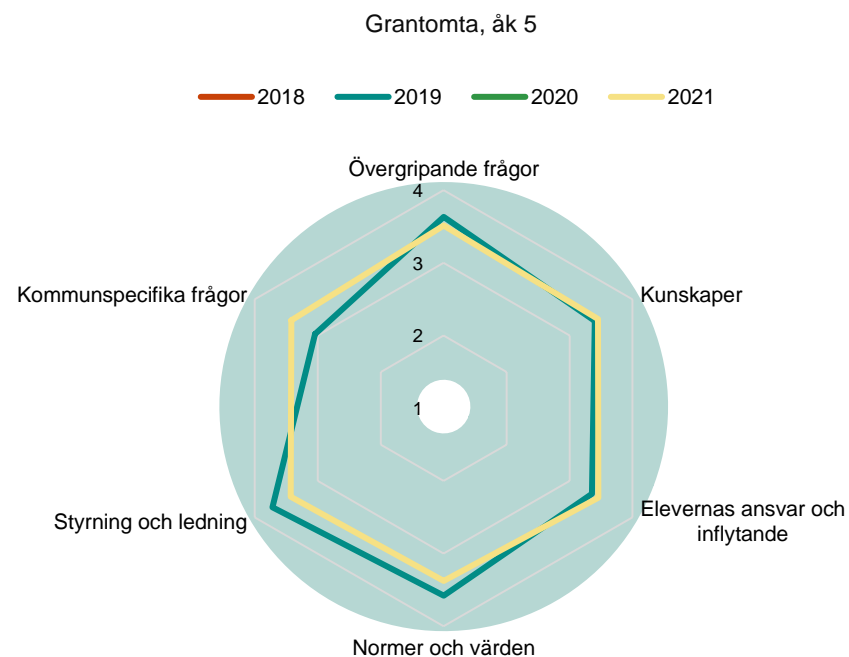
I spindeldiagrammet nedan redovisas medelvärden för varje målområde totalt samt för Värmdö kommun (årskurs 5) totalt. Skalan är 1-4 och 4 är det högsta värdet.

Det område som för Grantomta skiljer mest mot kommunens resultat är "Elevernas ansvar och inflytande".

## 3.1 Alla målområden – Jämförelse med kommunen



## 3.2 Alla målområden – Utveckling över tid



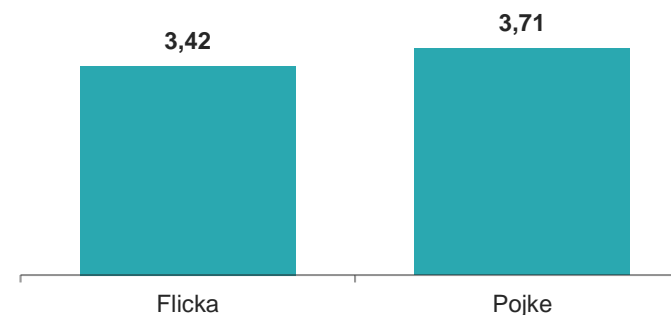
## Årets Nöjdhetsindex

I denna del redovisas en sammanfattning av Nöjdhetsindex (NI) som är ett medelvärde som som fångar upp den övergripande nöjdheten med enheten. Indexet består av dessa två frågor:

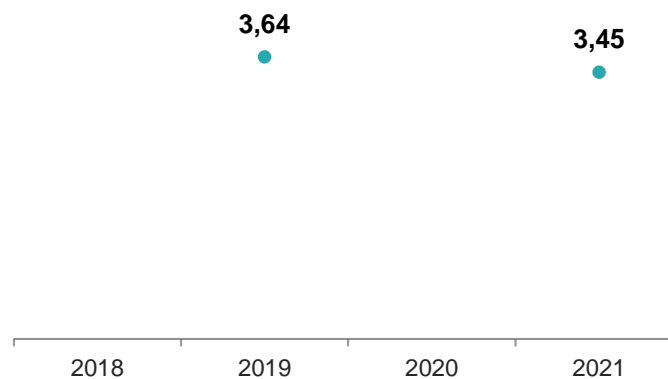
- Andel nöjda med enheten
- Andel som kan rekommendera enheten till andra

Årets NI är  
**3,45**

## Nöjdhetsindex per kön – Grantomta åk 5



## Nöjdhetsindex över tid – Grantomta åk 5



På denna sida och följande redovisas resultatet på alla enskilda frågor för Grantomta årskurs 5. Resultatet visas för de fyra senaste åren (om data finns). Resultatet visas som medelvärden på en skala 1-4 där 4 är det högsta värdet.

### 3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

#### Grantomta, åk 5

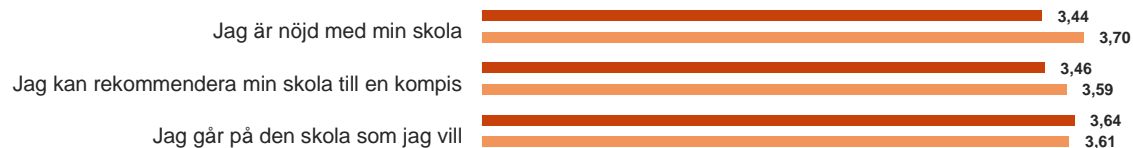
2021



2018

Resultaten går från 2021 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirklarna redovisas medelvärdet för hela området 2021.

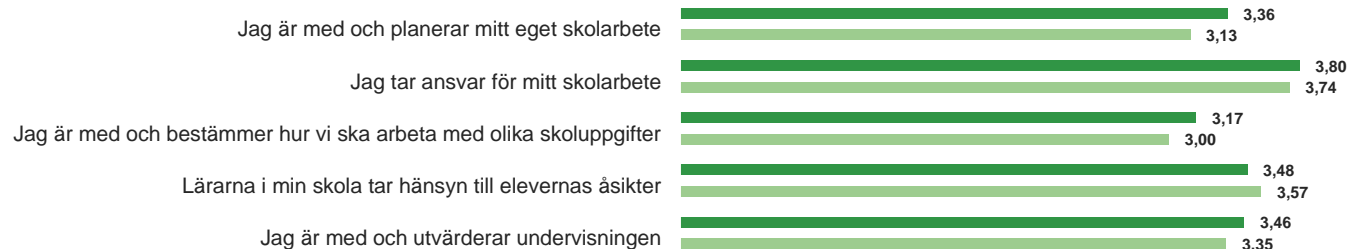
#### Övergripande frågor



#### Kunskaper



#### Elevernas ansvar och inflytande



### 3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

#### Grantomta, åk 5

2021



2018

Resultaten går från 2021 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2021.

#### Normer och värden



#### Styrning och ledning



3,37

3,43





### 3.3 Alla målområden samt enskilda frågor – jämförelse över tid

#### Grantomta, åk 5

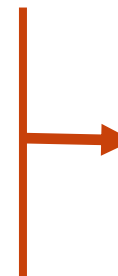
2021



2018

Resultaten går från 2021 (överst och mörkast färg) till 2018 (nederst och ljusast färg). I cirkarna redovisas medelvärdet för hela området 2021.

#### Kommunspecifika frågor: Värmdö



**3,42**



På denna sida och följande redovisas alla enskilda frågor för Grantomta åk 5 samt för Värmdö kommun åk 5. Resultatet visar andelen som svarat att de instämmer.

### 3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!

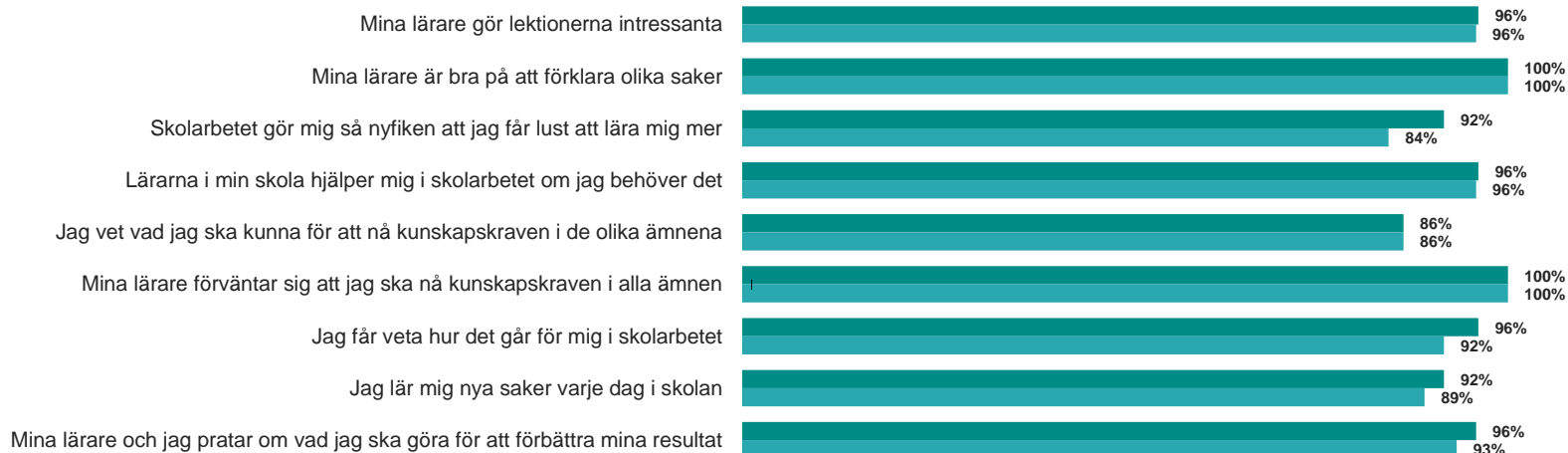


■ Grantomta ■ Värmdö

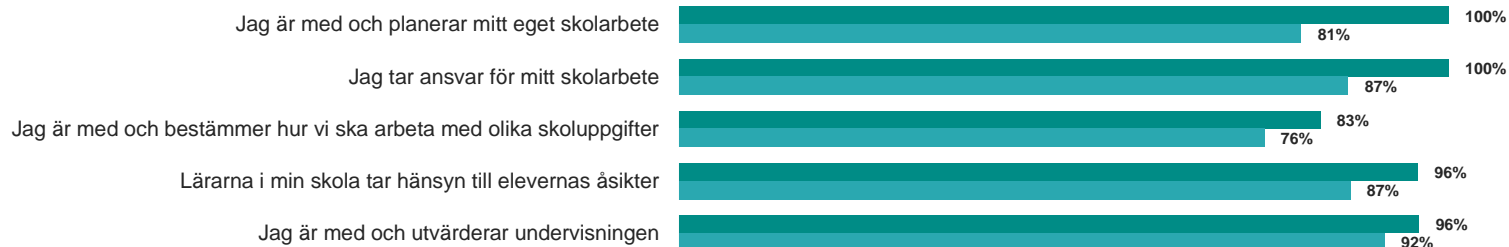
#### Övergripande frågor



#### Kunskaper

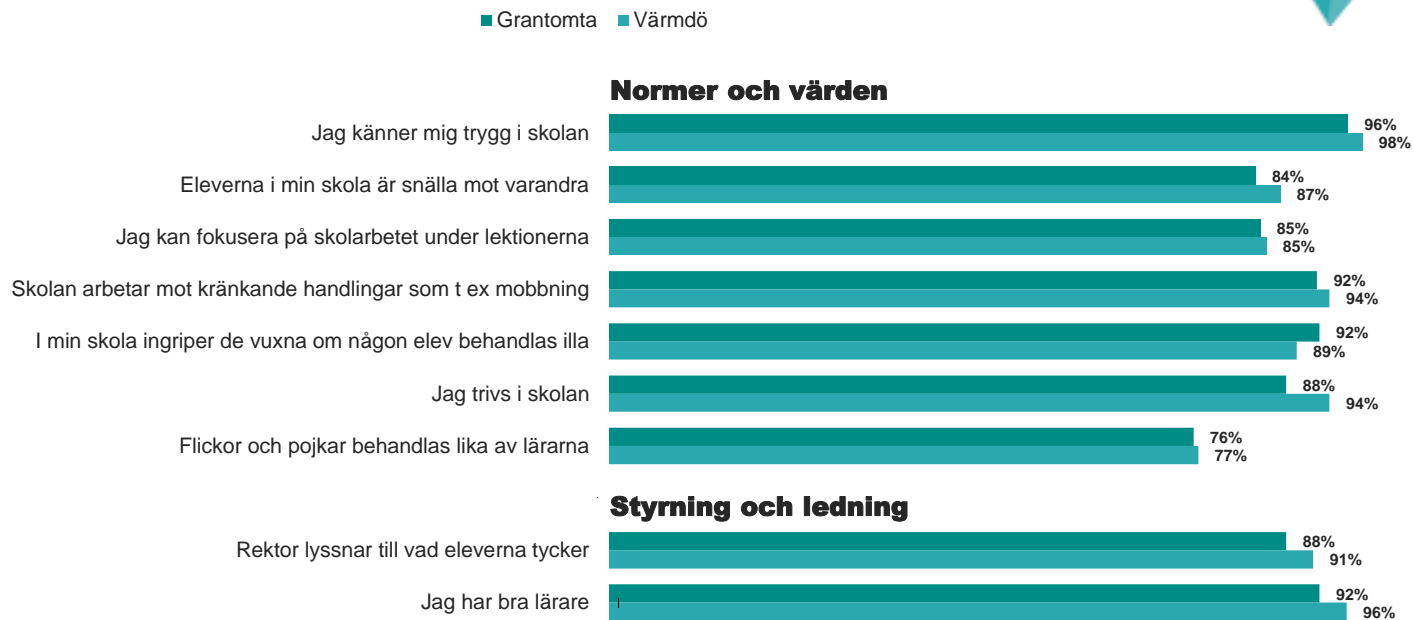


#### Elevernas ansvar och inflytande



### 3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



### 3.4 Alla enskilda frågor – jämförelse med kommunen

Här redovisas andelen som instämmer!



■ Grantomta ■ Värmdö

#### Kommunspezifika frågor: Värmdö

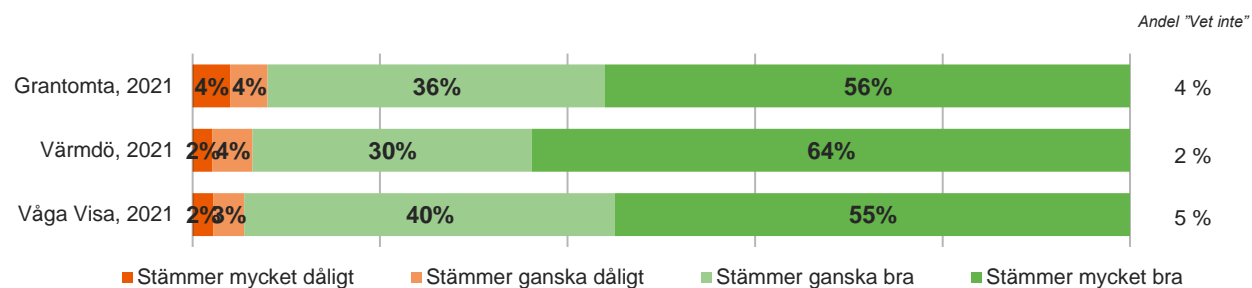


# 4. Resultat

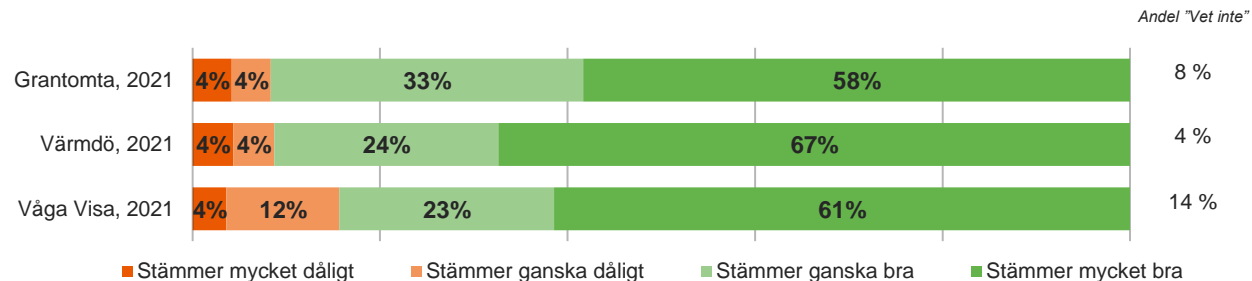
## 4.1. Jämförelse med kommun + Våga Visa totalt

### Övergripande frågor

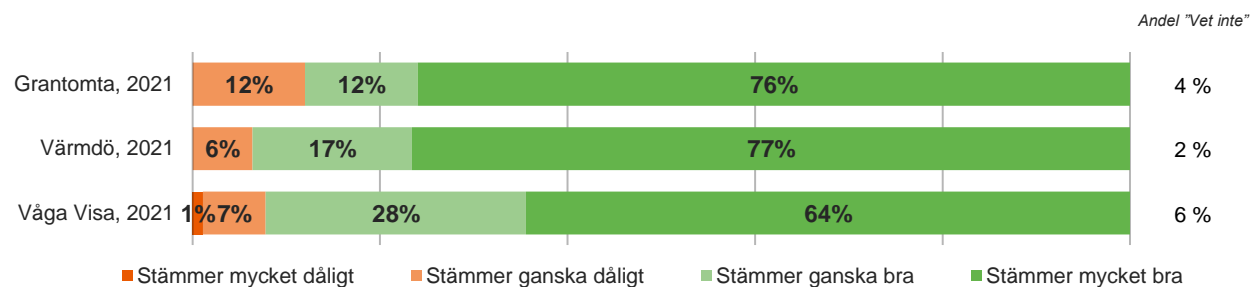
Jag är nöjd med min skola, åk 5



Jag kan rekommendera min skola till en kompis, åk 5

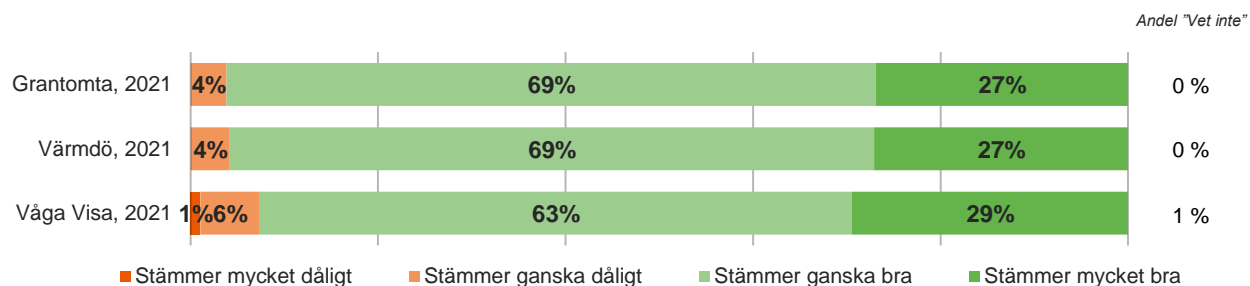


Jag går på den skola som jag vill, åk 5

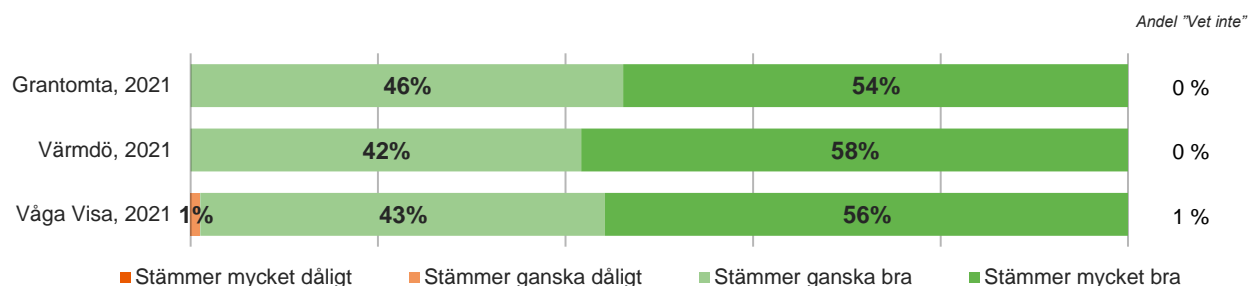


# Kunskaper

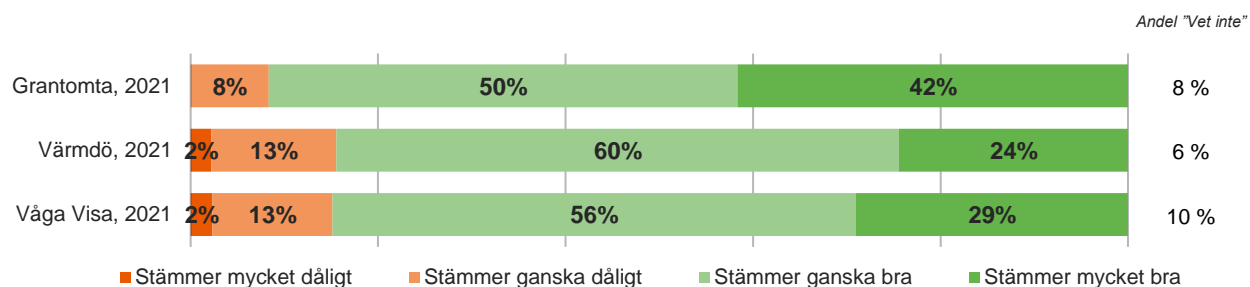
## Mina lärare gör lektionerna intressanta, åk 5



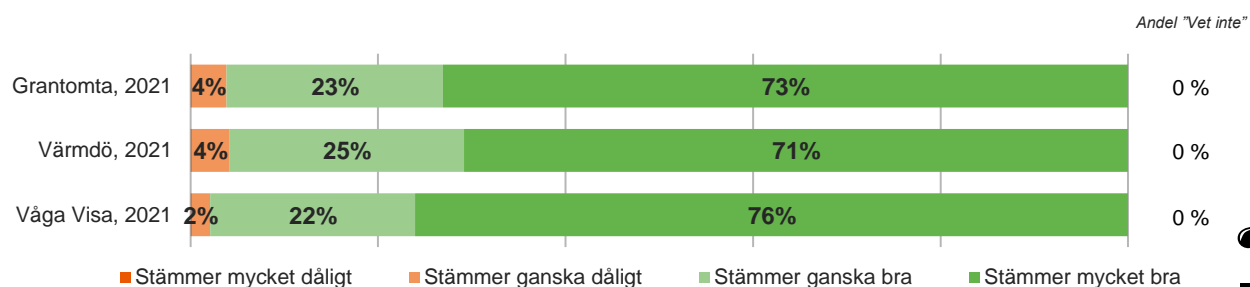
## Mina lärare är bra på att förklara olika saker, åk 5



## Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer, åk 5



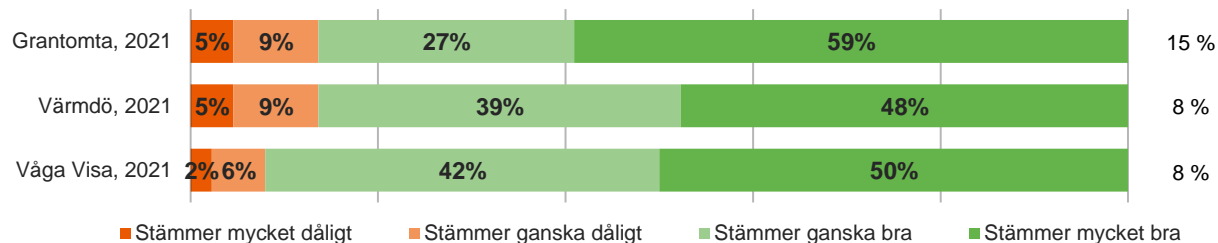
## Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det, åk 5



## Kunskaper, forts.

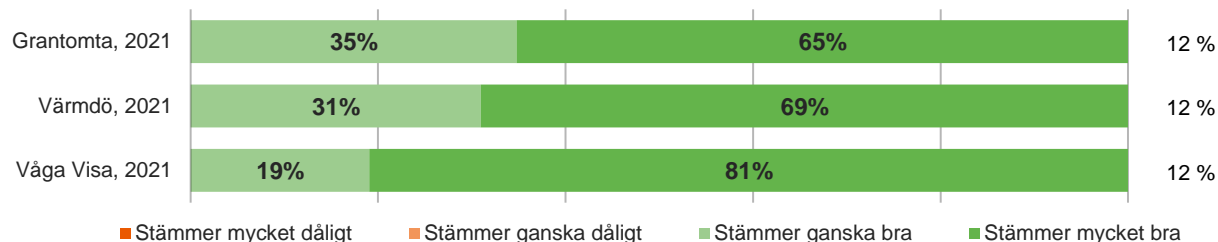
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena, åk 5

Andel "Vet inte"



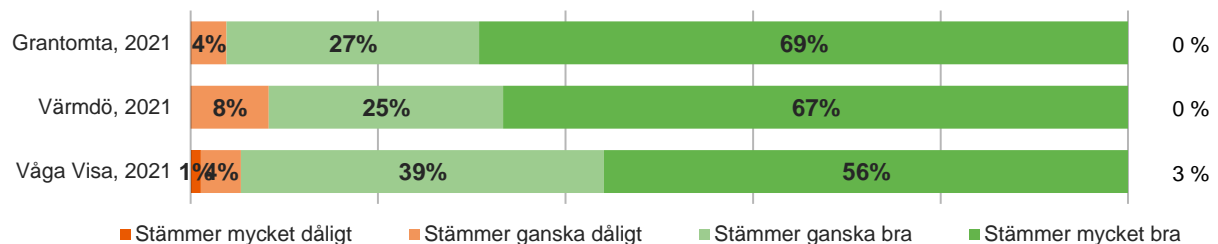
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen, åk 5

Andel "Vet inte"



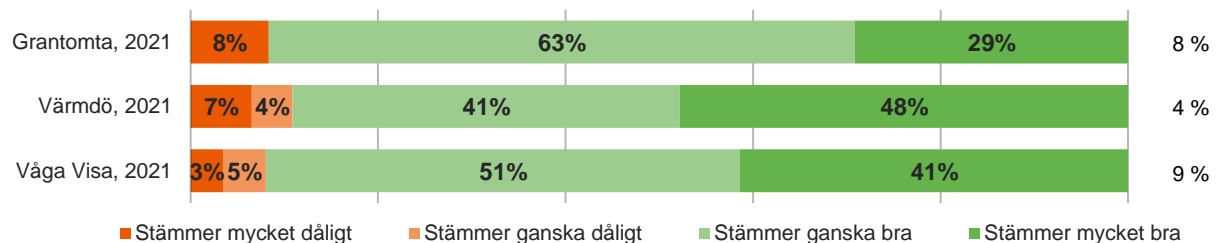
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet, åk 5

Andel "Vet inte"



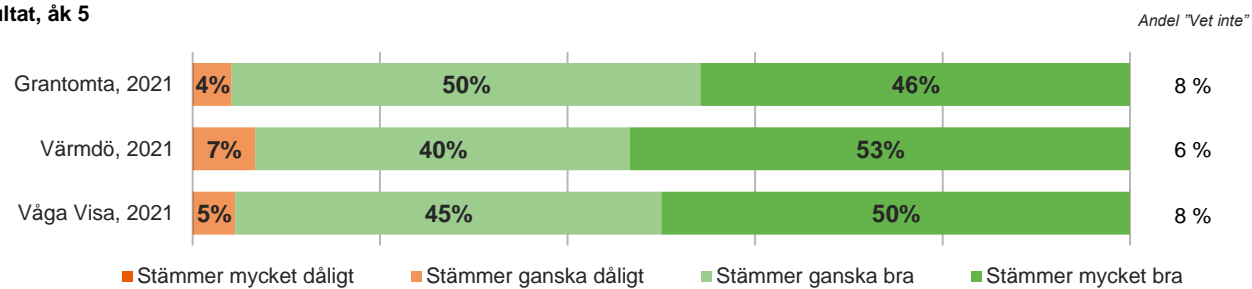
Jag lär mig nya saker varje dag i skolan, åk 5

Andel "Vet inte"



## Kunskaper, forts.

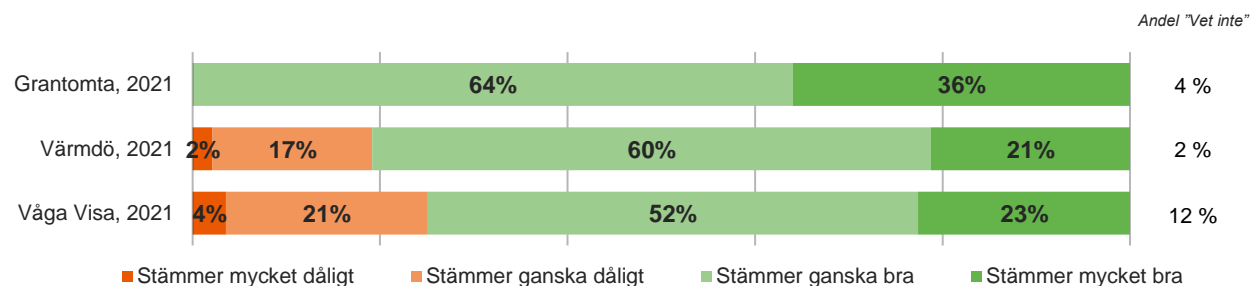
Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat, åk 5



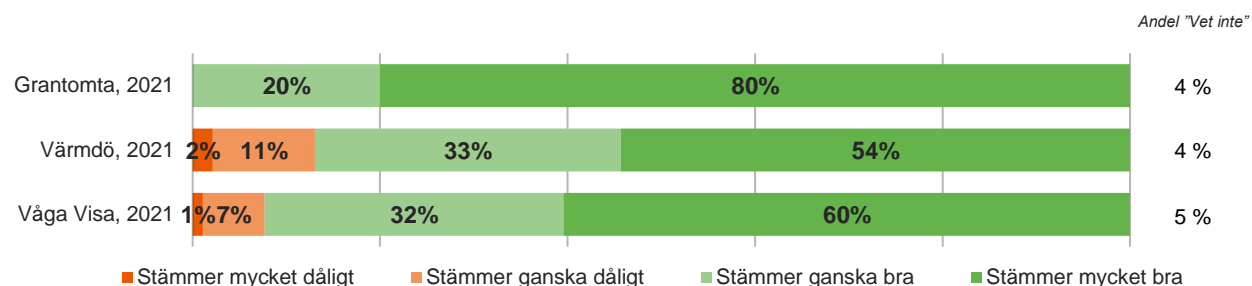


## Elevernas ansvar och inflytande

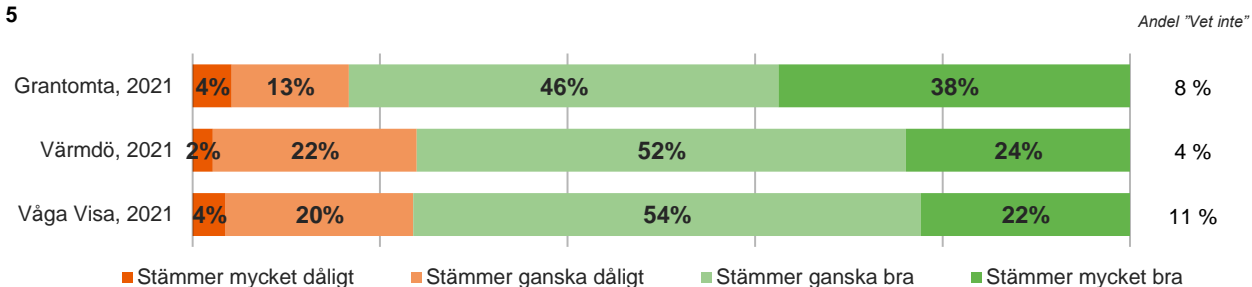
### Jag är med och planerar mitt eget skolarbete, åk 5



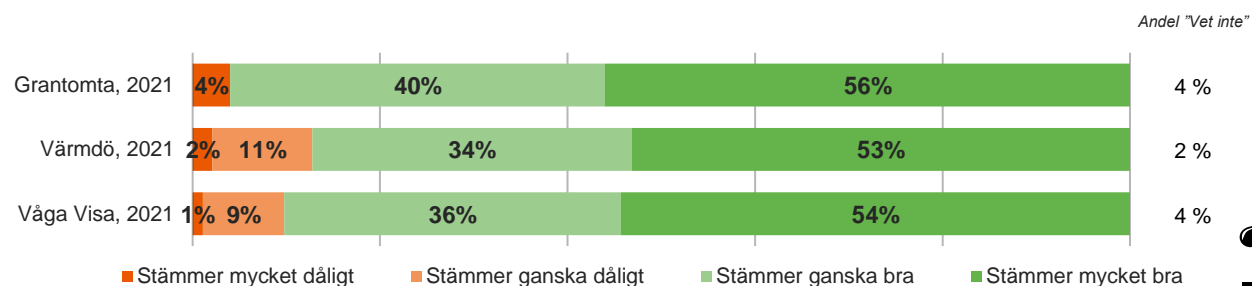
### Jag tar ansvar för mitt skolarbete, åk 5



### Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter, åk 5

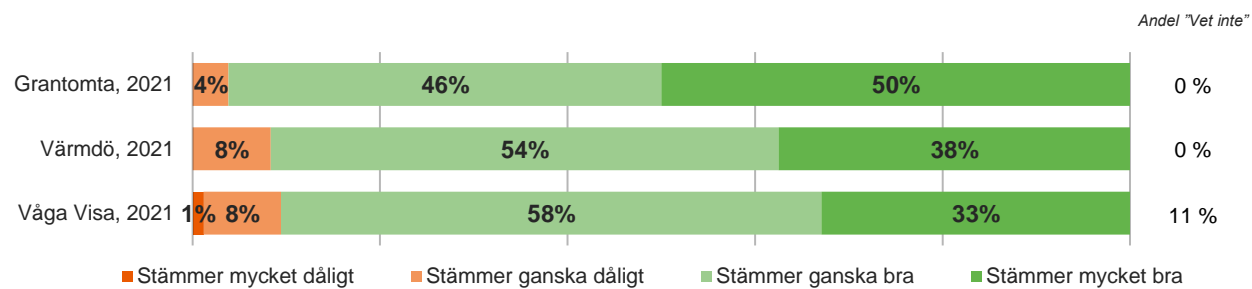


### Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter, åk 5



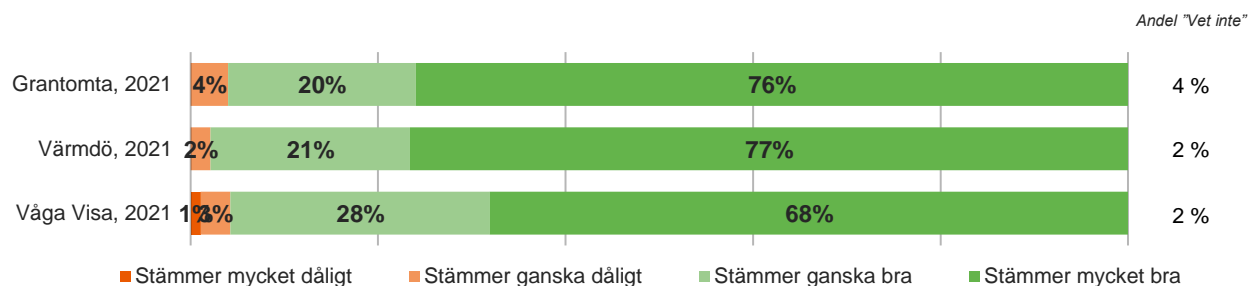
## Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen, åk 5

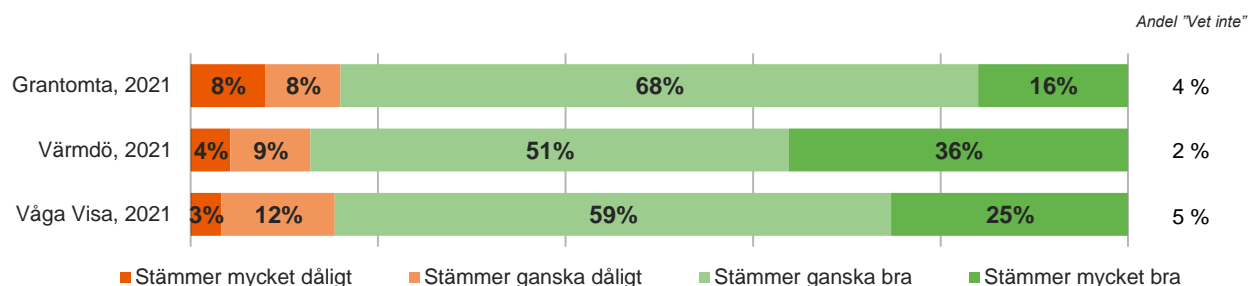


## Normer och värden

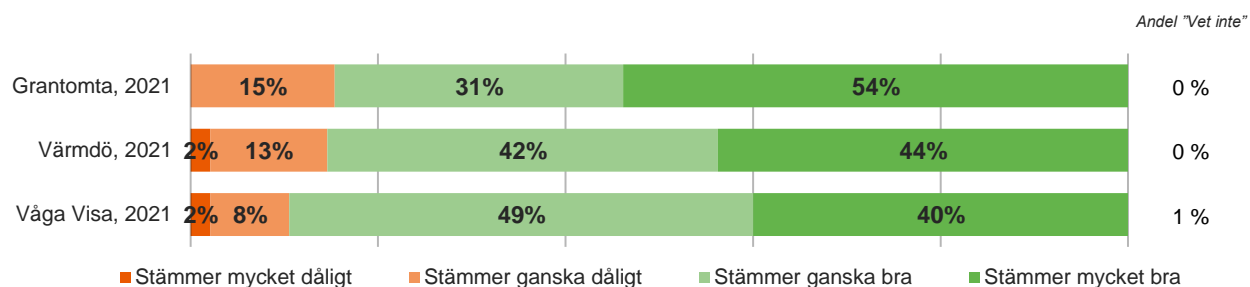
### Jag känner mig trygg i skolan, åk 5



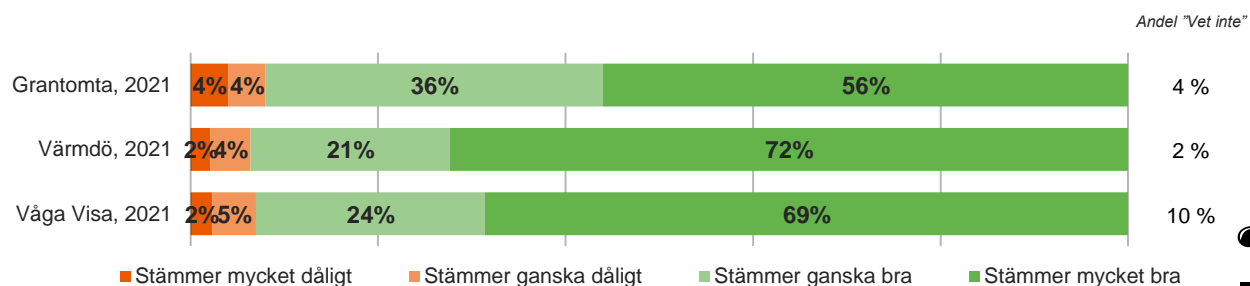
### Eleverna i min skola är snälla mot varandra, åk 5



### Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna, åk 5

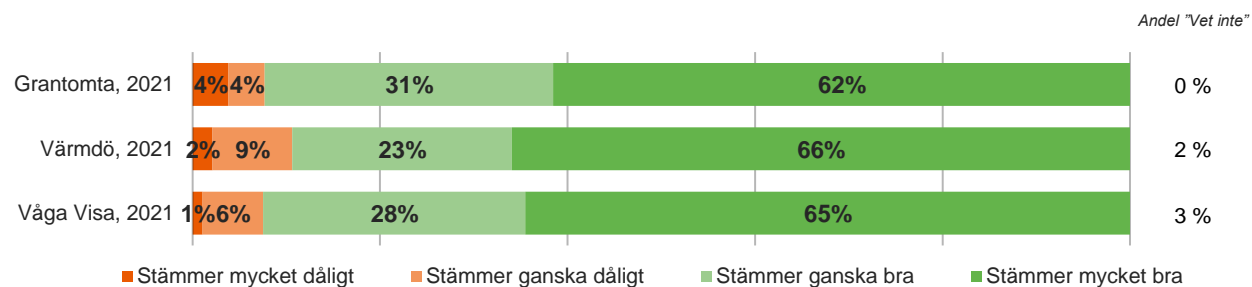


### Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning, åk 5

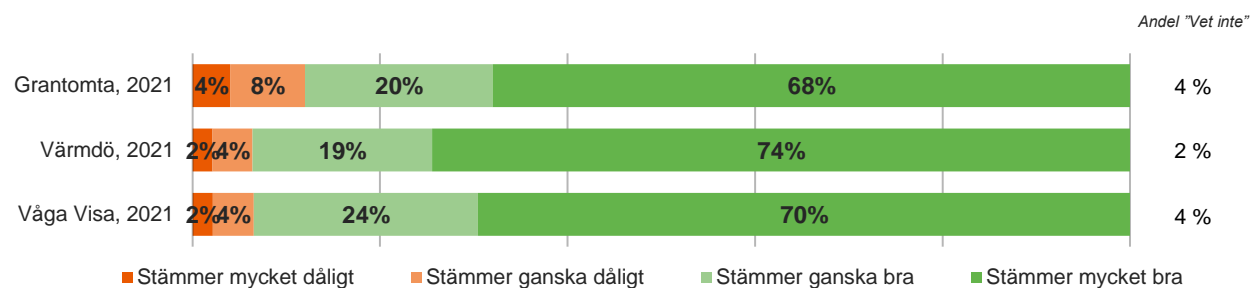


## Normer och värden, forts.

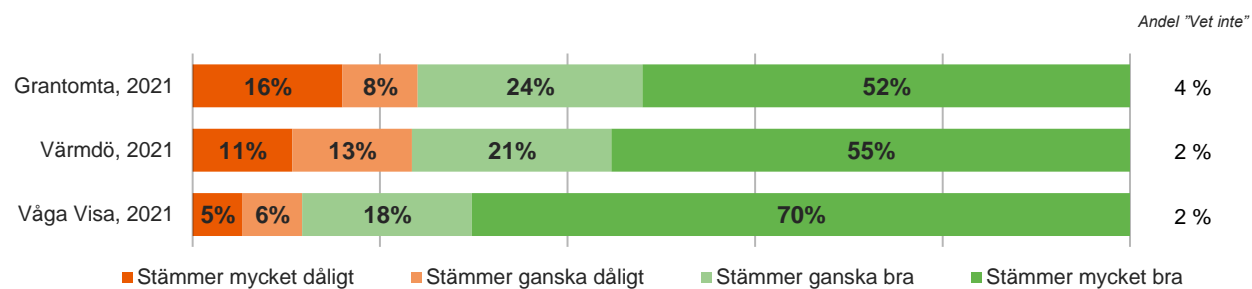
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa, åk 5



Jag trivs i skolan, åk 5

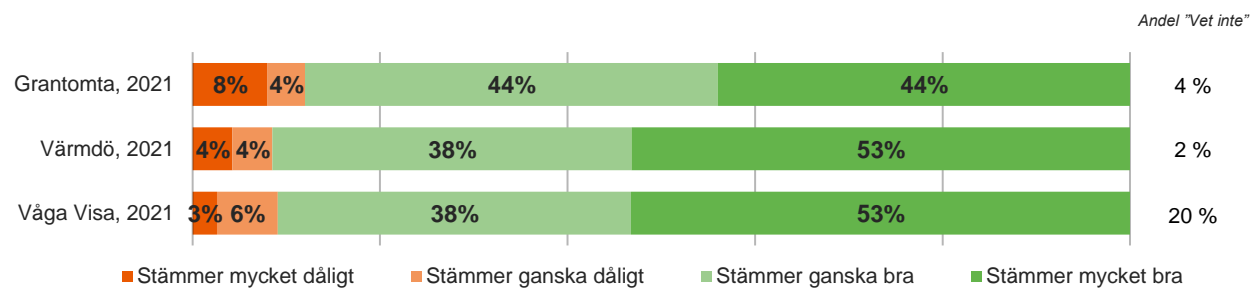


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna, åk 5

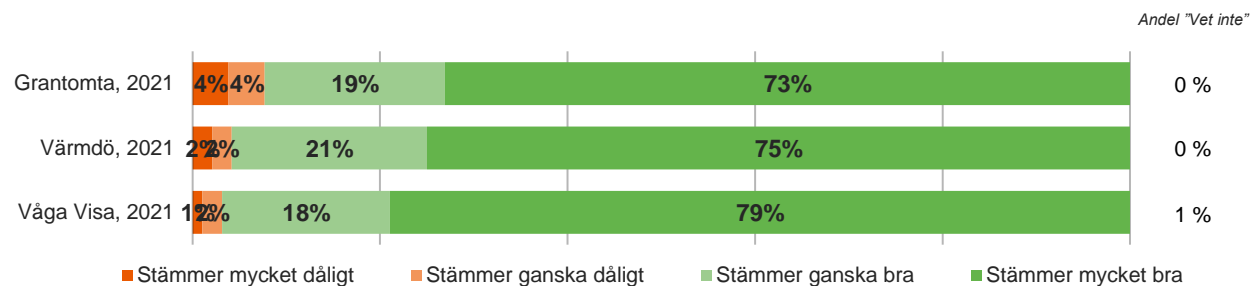


## Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker, åk 5

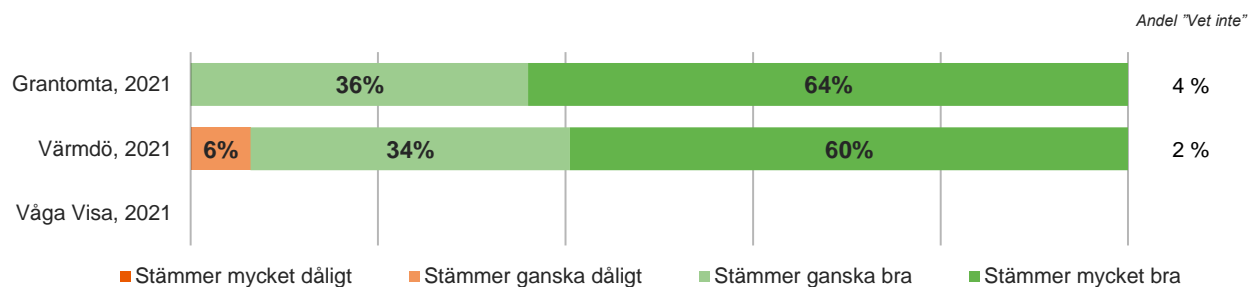


Jag har bra lärare, åk 5

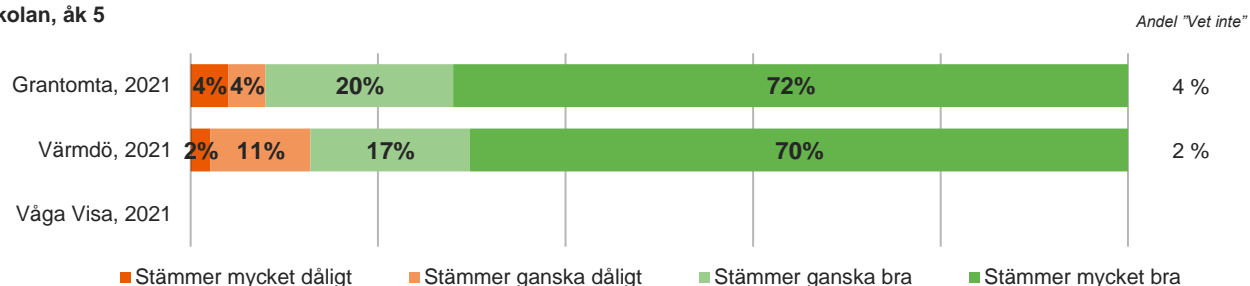


## Kommunspecifika frågor: Värmdö

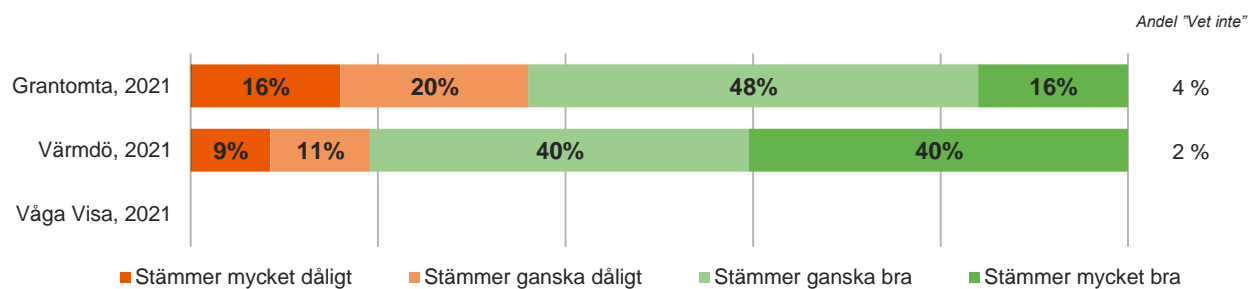
Jag är nöjd med skolans elevhälsa, åk 5



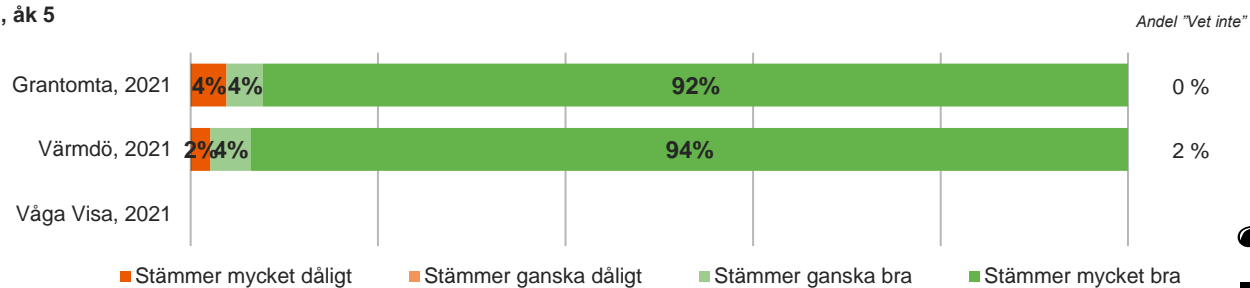
Jag vet vart jag ska vända mig om det är något jag inte är nöjd med på skolan, åk 5



Jag är nöjd med den mat som serveras i verksamheten, åk 5

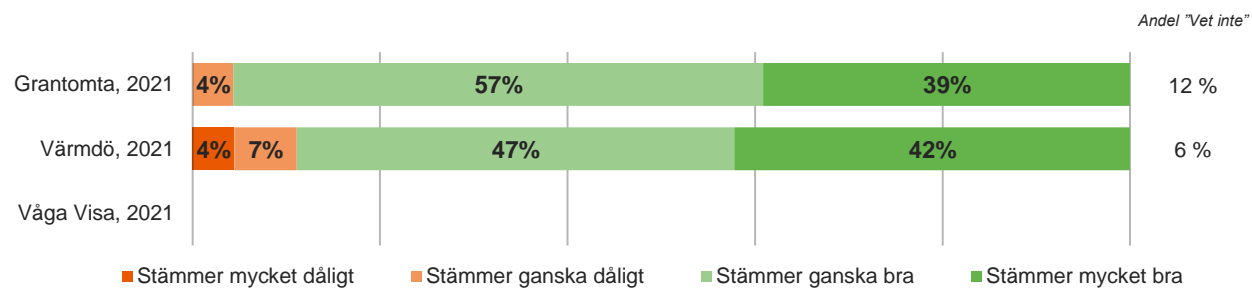


I undervisningen använder vi dator, lärplatta och andra tekniska redskap, åk 5



## Kommunspezifika frågor: Värmdö, forts.

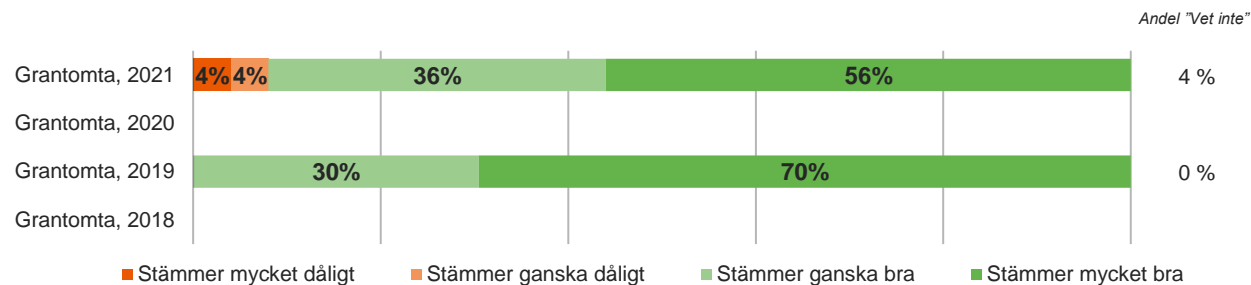
Mina lärare ger mig kunskaper om arbetslivet och olika yrken, åk 5



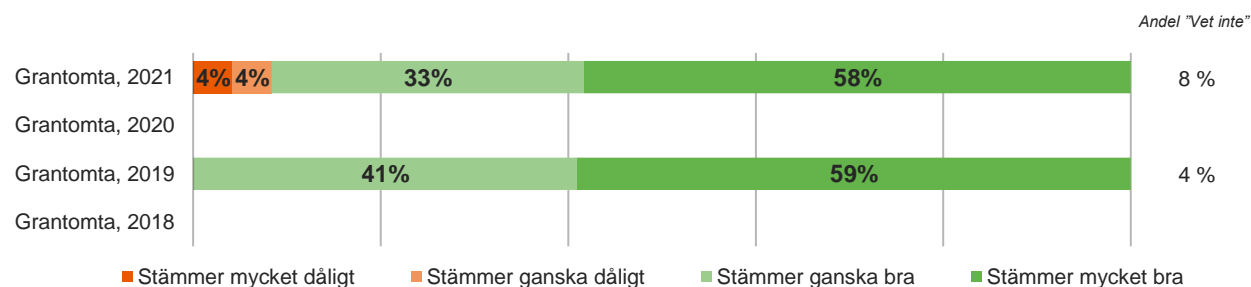
## 4.2. Jämförelse över tid

### Övergripande frågor

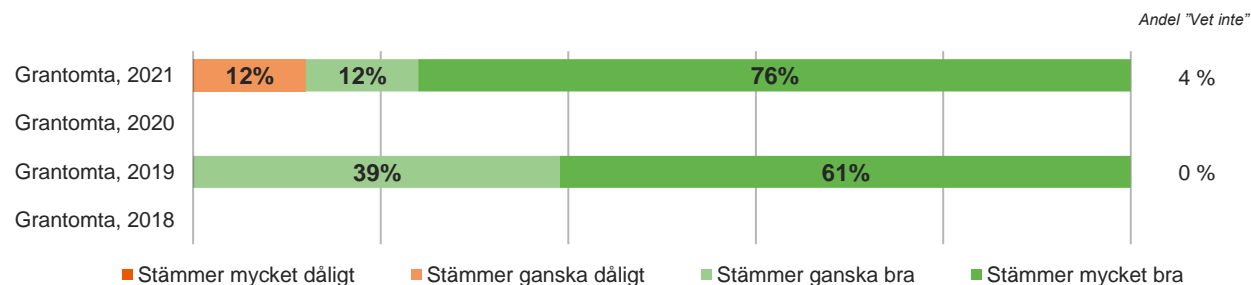
Jag är nöjd med min skola, åk 5



Jag kan rekommendera min skola till en kompis, åk 5



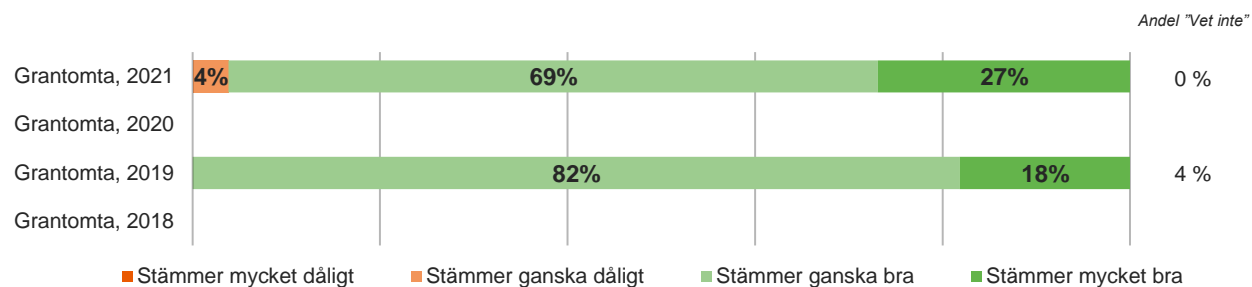
Jag går på den skola som jag vill, åk 5



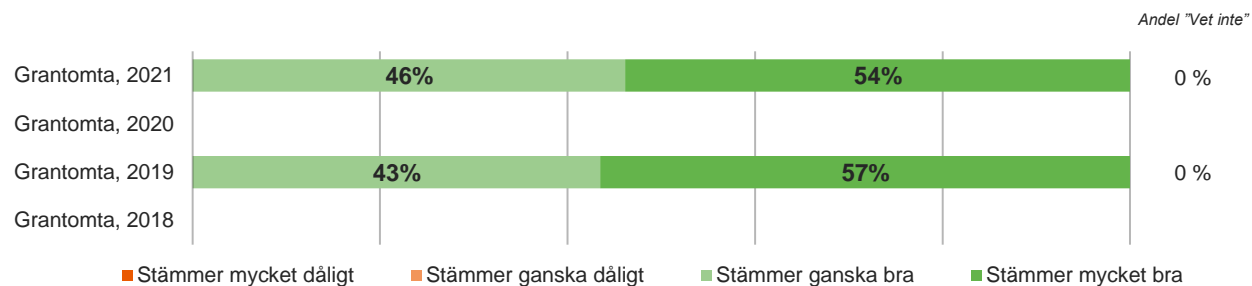


## Kunskaper

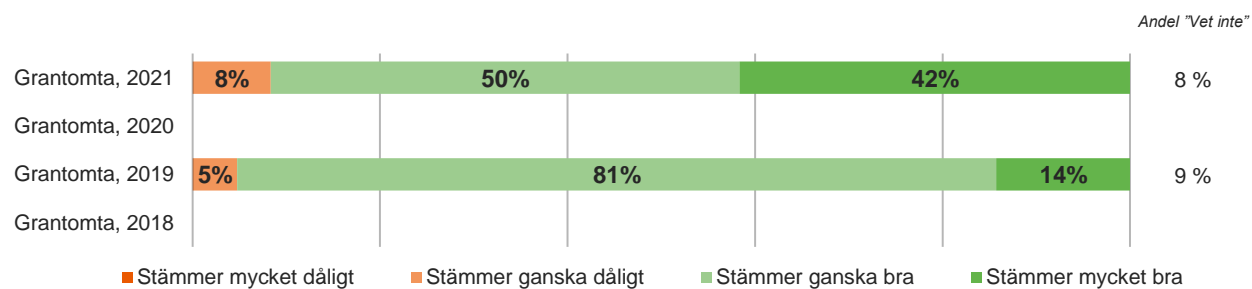
### Mina lärare gör lektionerna intressanta, åk 5



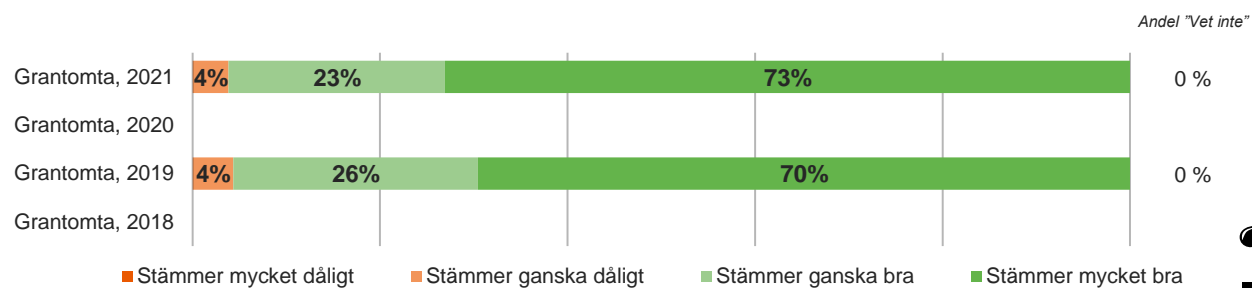
### Mina lärare är bra på att förklara olika saker, åk 5



### Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer, åk 5

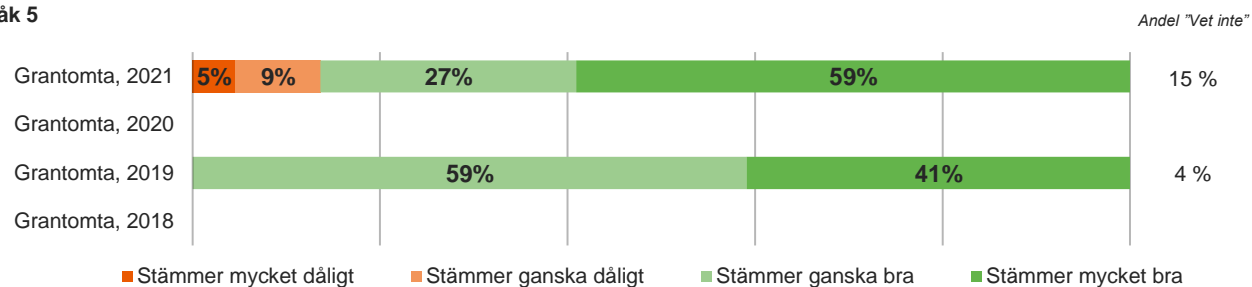


### Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det, åk 5

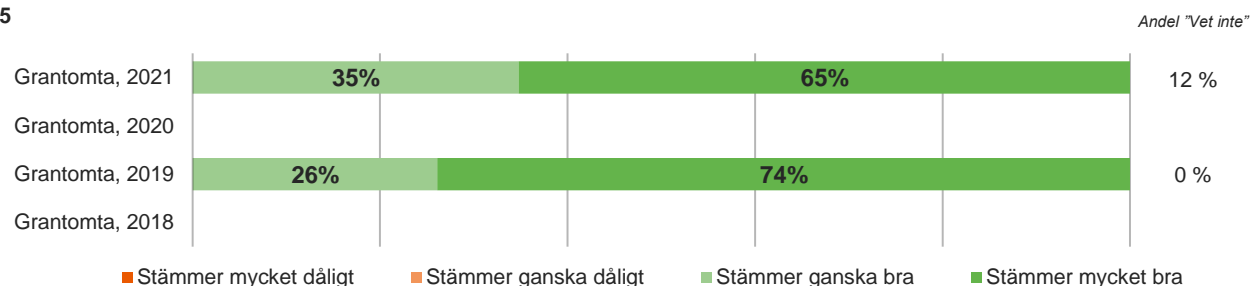


## Kunskaper, forts.

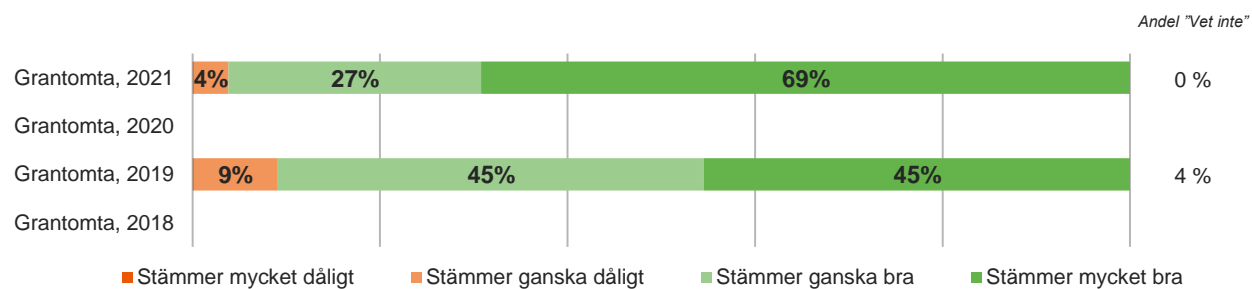
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena, åk 5



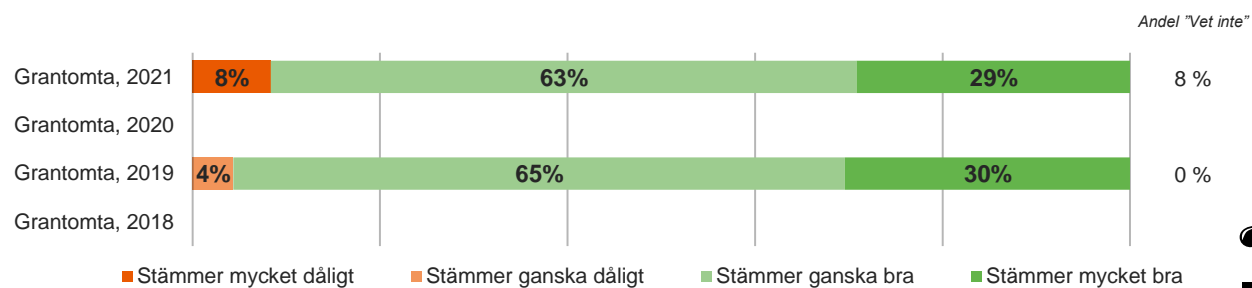
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen, åk 5



Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet, åk 5

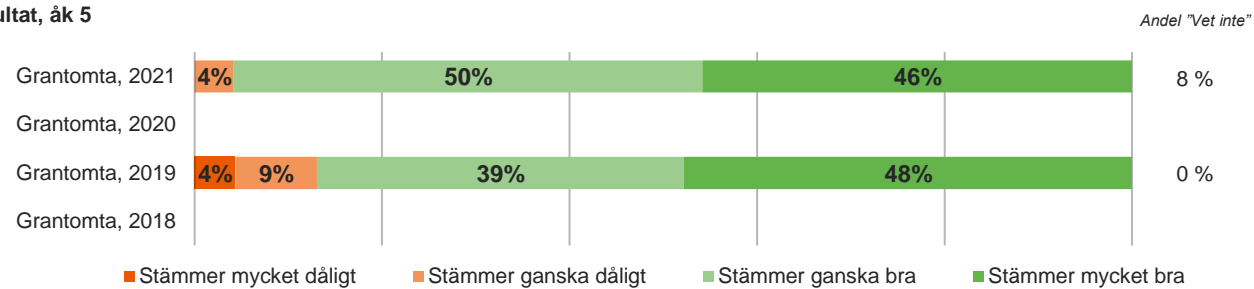


Jag lär mig nya saker varje dag i skolan, åk 5



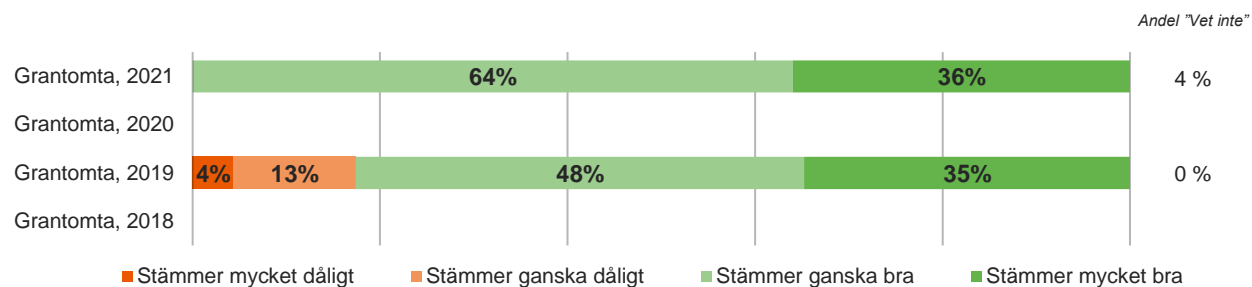
## Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat, åk 5

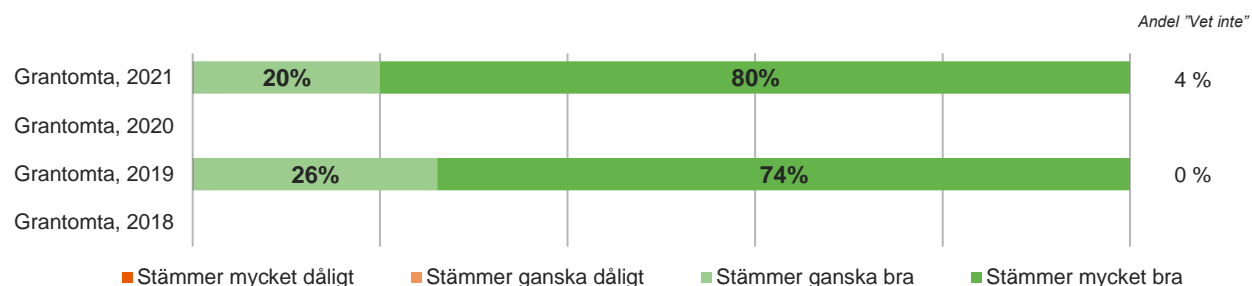


## Elevernas ansvar och inflytande

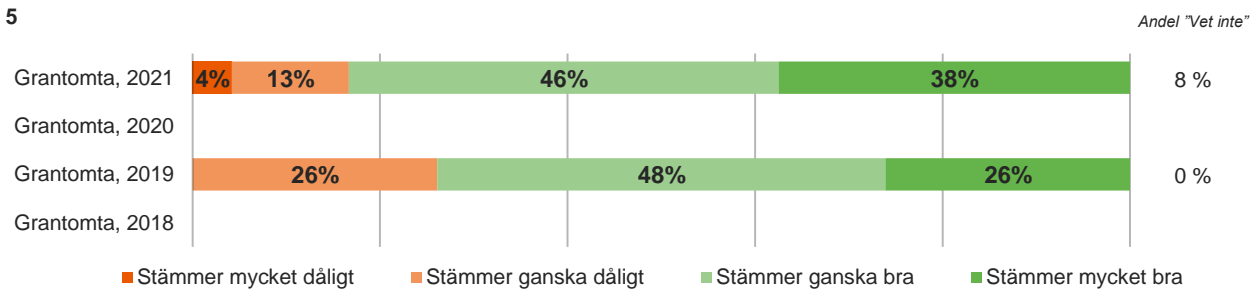
Jag är med och planerar mitt eget skolarbete, åk 5



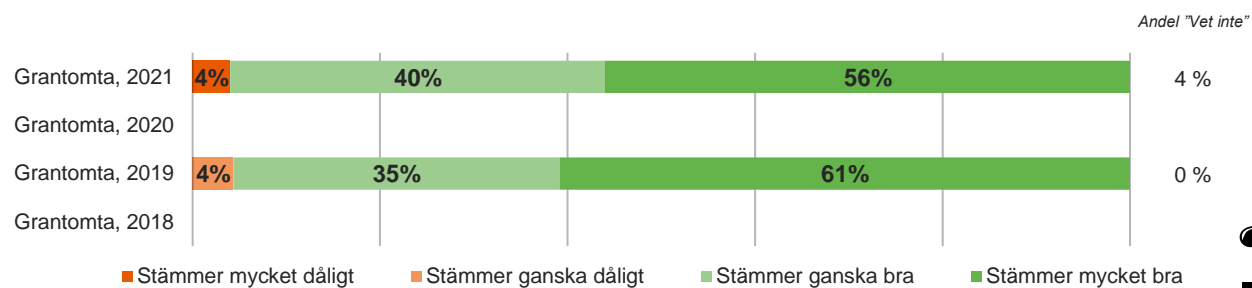
Jag tar ansvar för mitt skolarbete, åk 5



Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter, åk 5

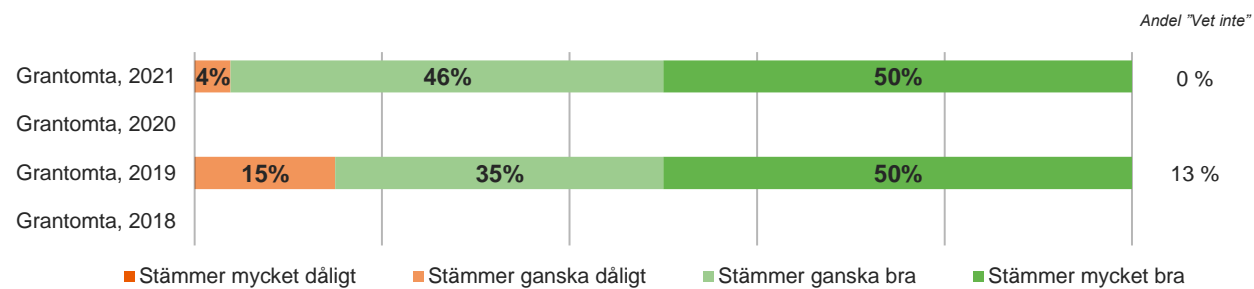


Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter, åk 5



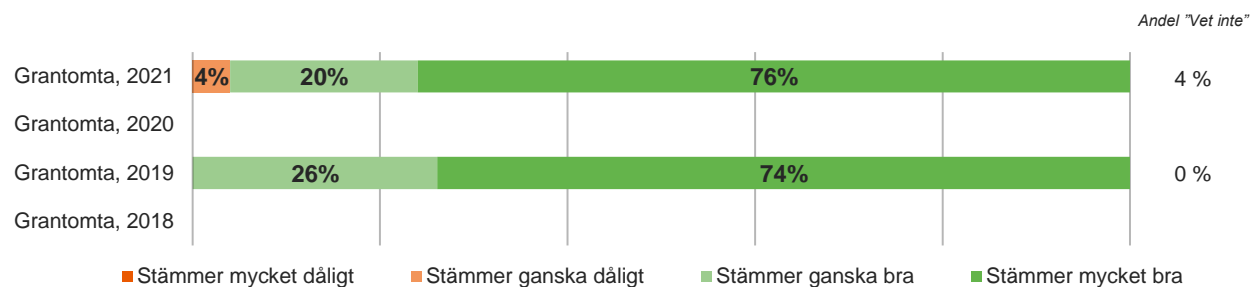
## Elevernas ansvar och inflytande, forts.

Jag är med och utvärderar undervisningen, åk 5

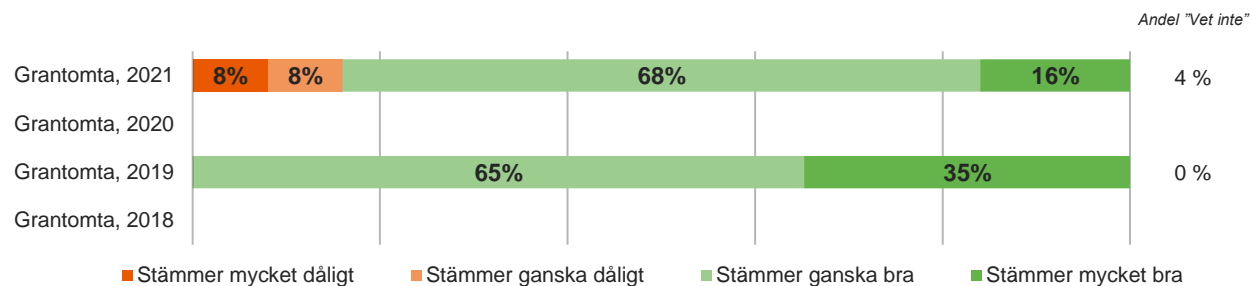


## Normer och värden

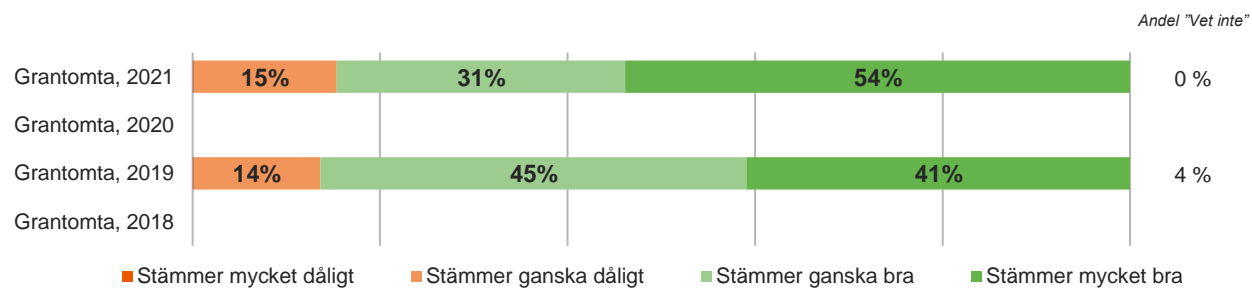
Jag känner mig trygg i skolan, åk 5



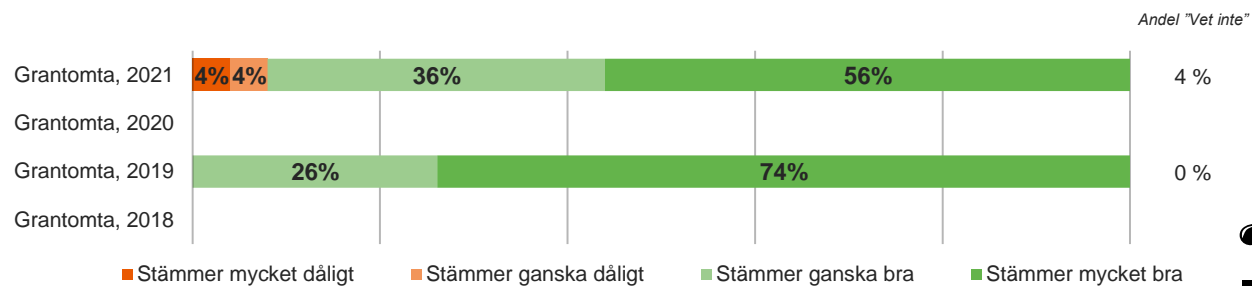
Eleverna i min skola är snälla mot varandra, åk 5



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna, åk 5

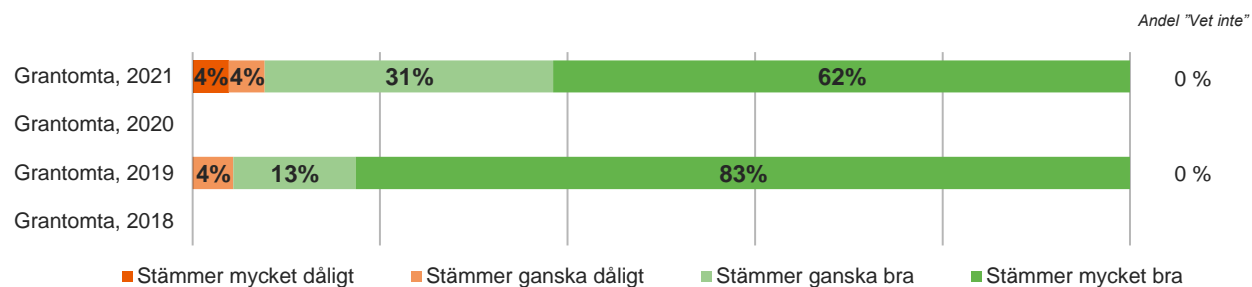


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning, åk 5

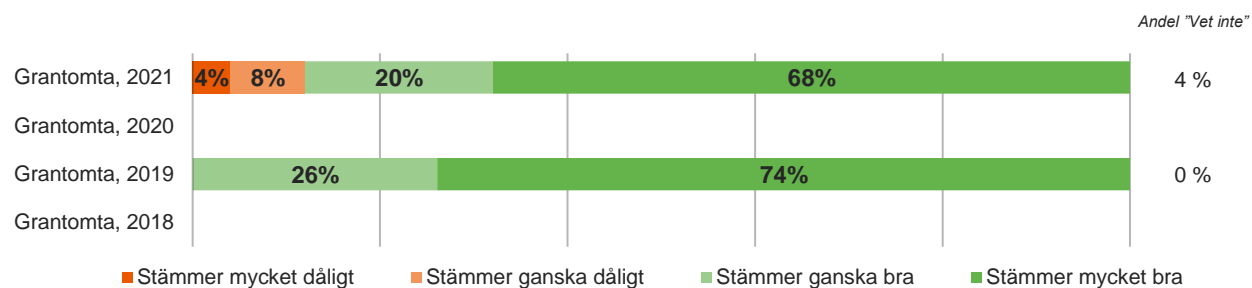


## Normer och värden, forts.

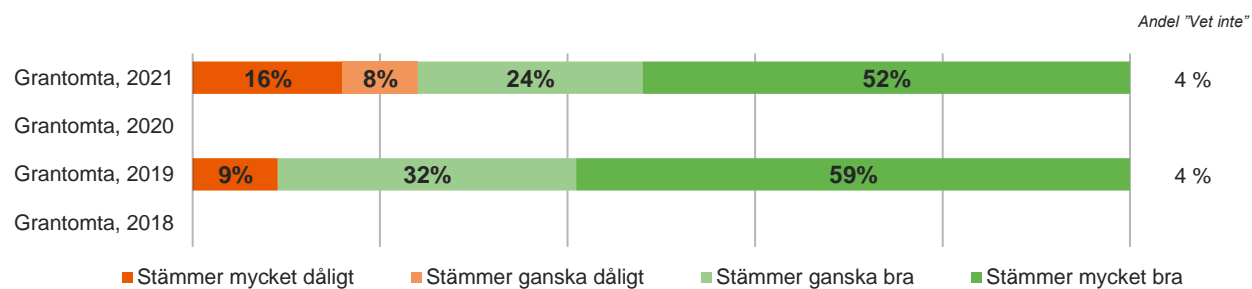
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa, åk 5



Jag trivs i skolan, åk 5

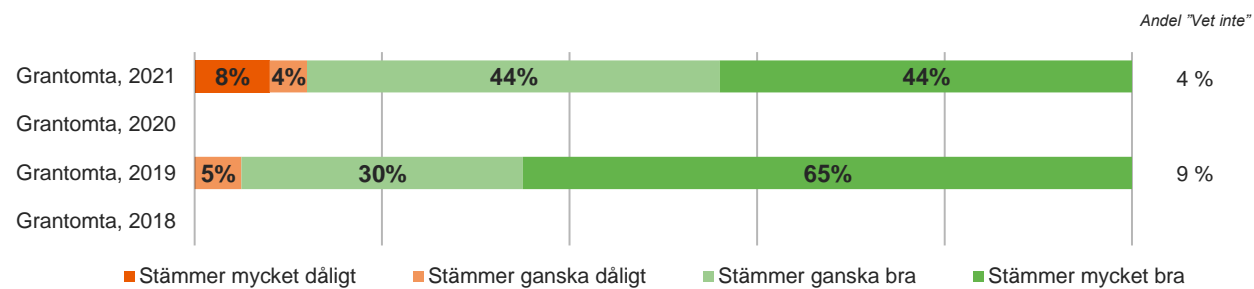


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna, åk 5

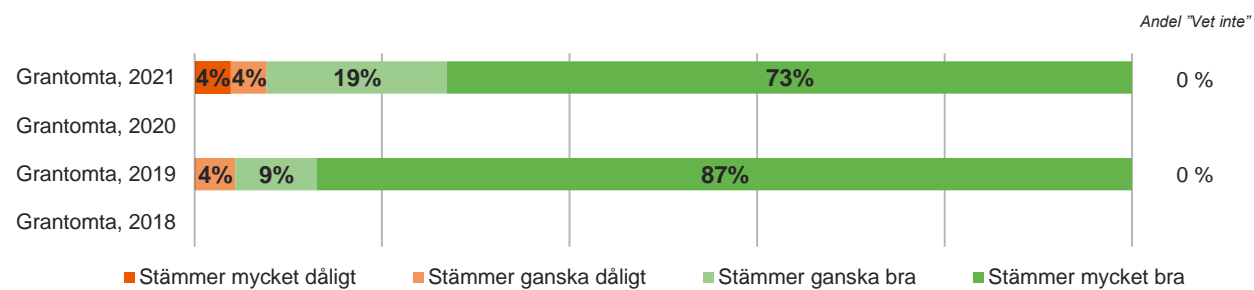


## Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker, åk 5



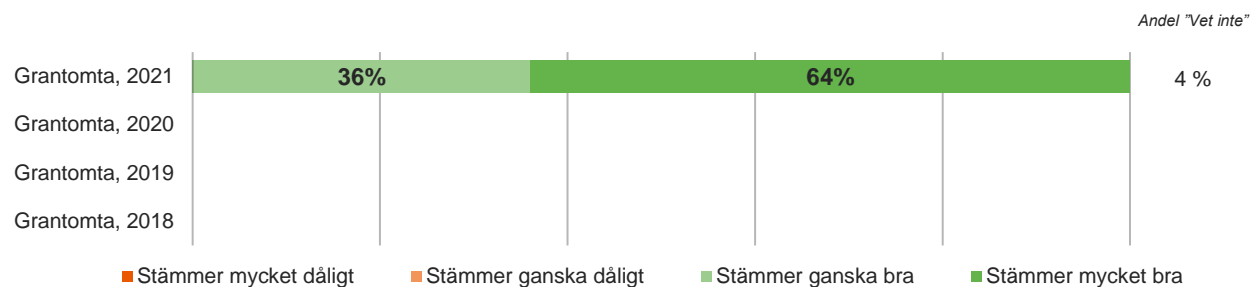
Jag har bra lärare, åk 5



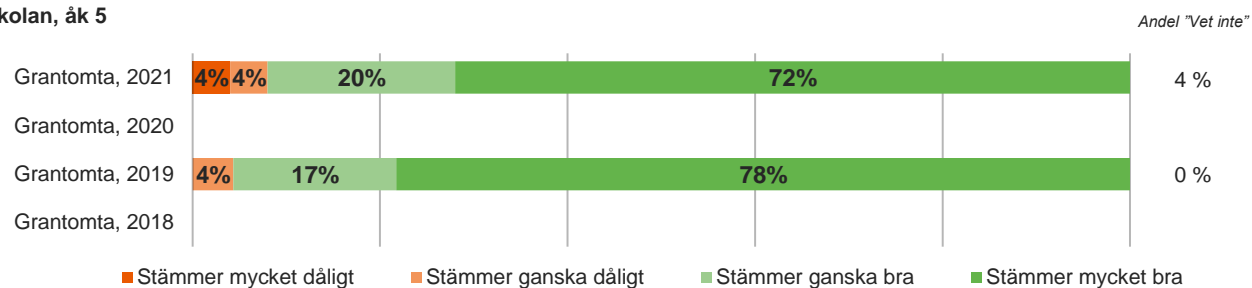


## Kommunspecifika frågor: Värmdö

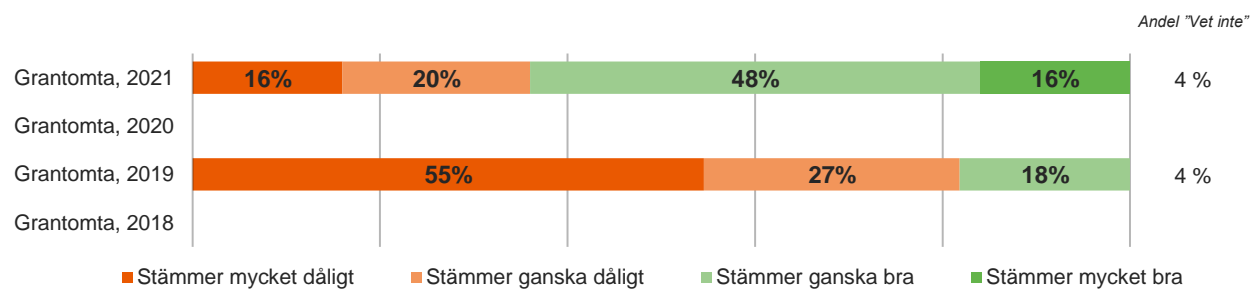
Jag är nöjd med skolans elevhälsa, åk 5



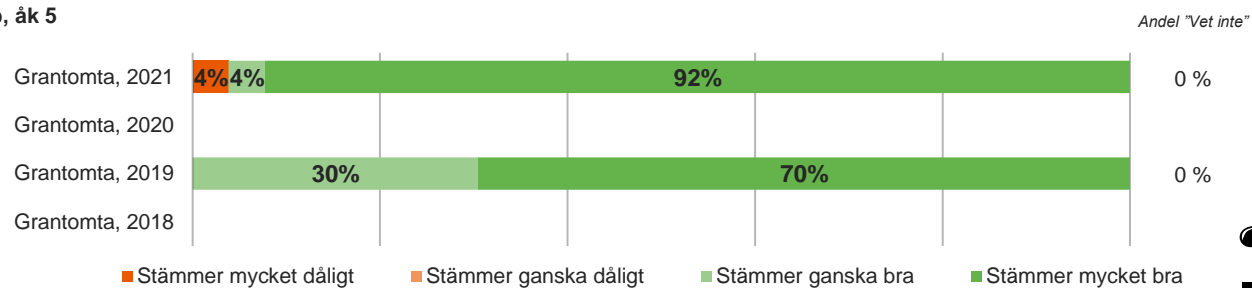
Jag vet vart jag ska vända mig om det är något jag inte är nöjd med på skolan, åk 5



Jag är nöjd med den mat som serveras i verksamheten, åk 5

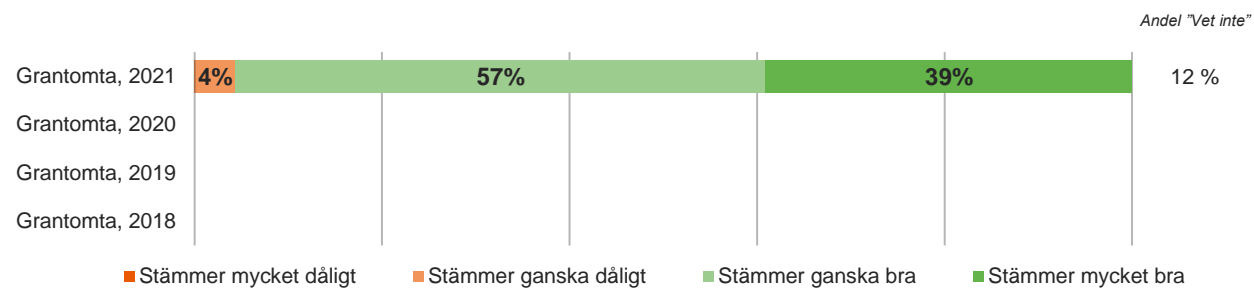


I undervisningen använder vi dator, lärplatta och andra tekniska redskap, åk 5



## Kommunspezifika frågor: Värmdö, forts.

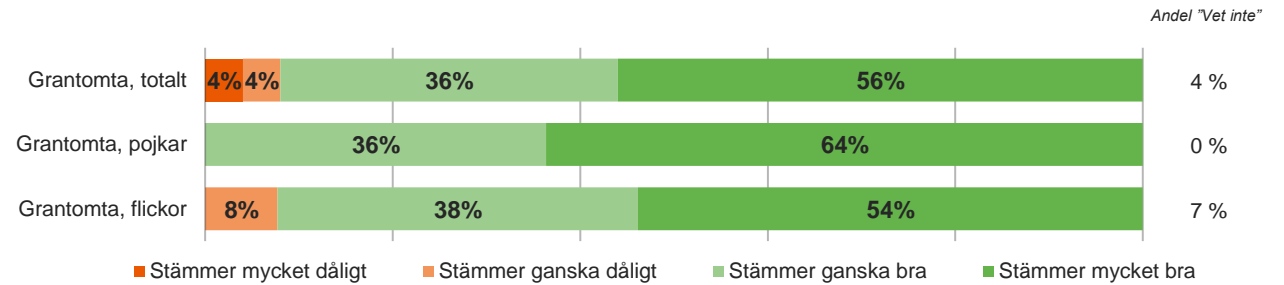
Mina lärare ger mig kunskaper om arbetslivet och olika yrken, åk 5



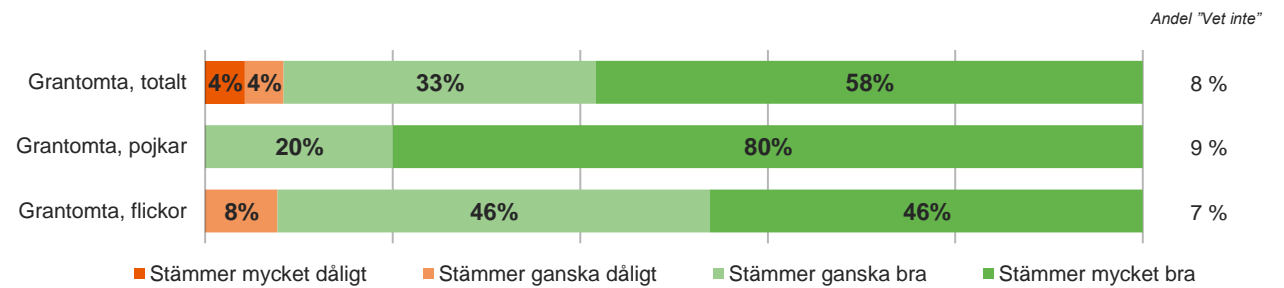
## 4.3. Jämförelse per kön

### Övergripande frågor

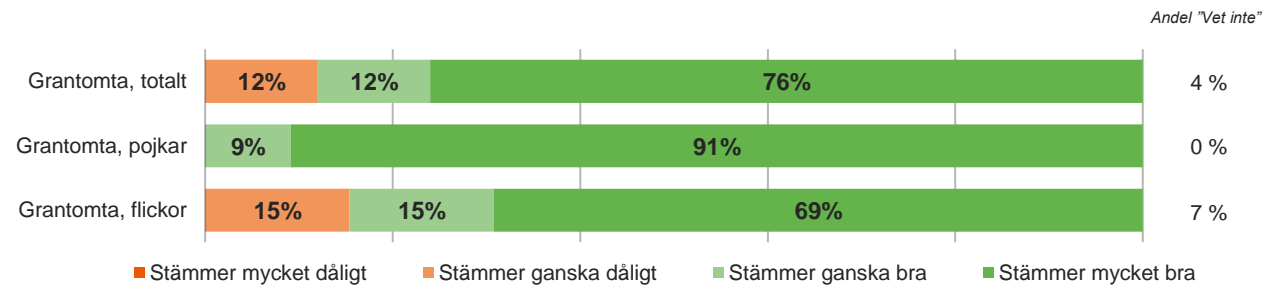
Jag är nöjd med min skola, åk 5



Jag kan rekommendera min skola till en kompis, åk 5

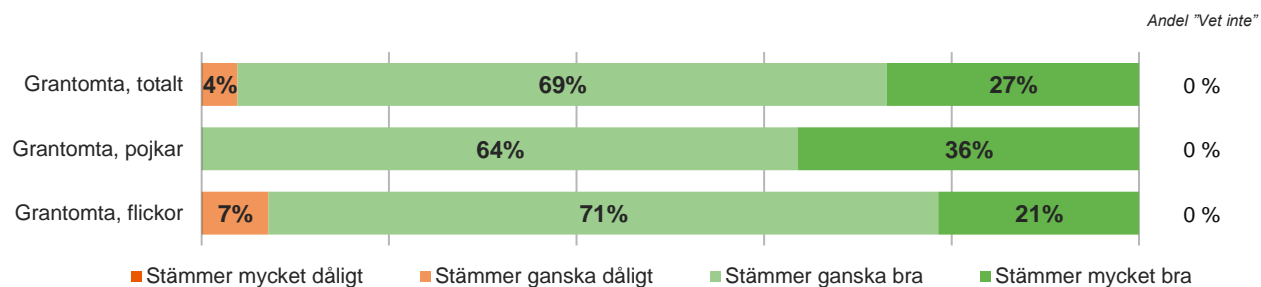


Jag går på den skola som jag vill, åk 5

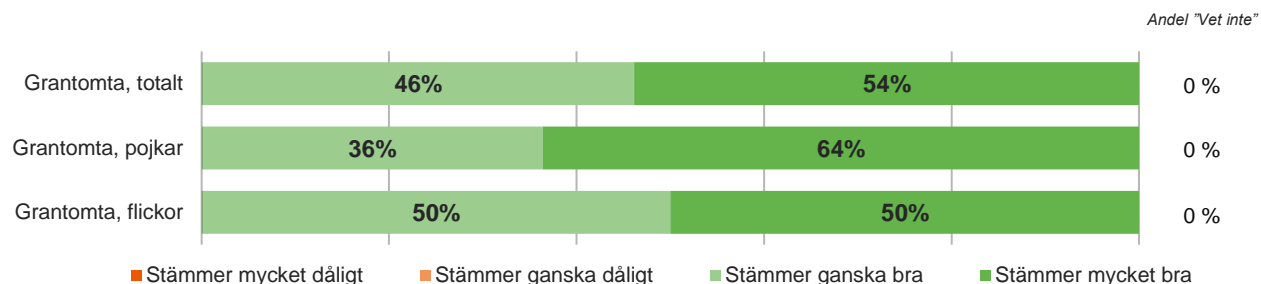


# Kunskaper

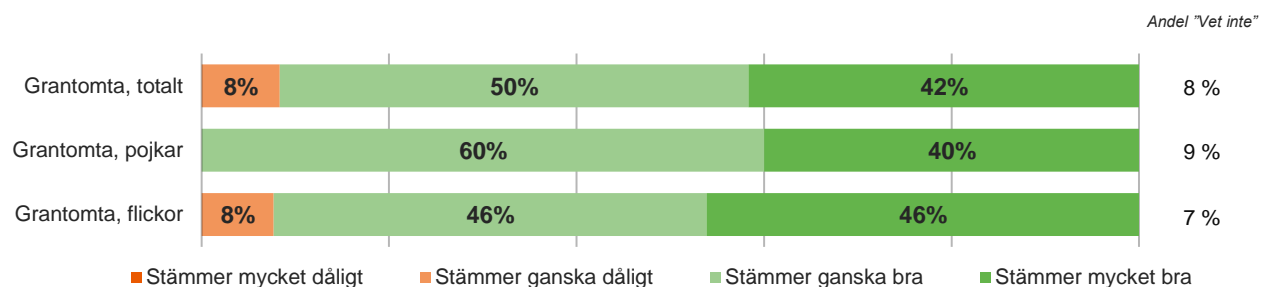
## Mina lärare gör lektionerna intressanta, åk 5



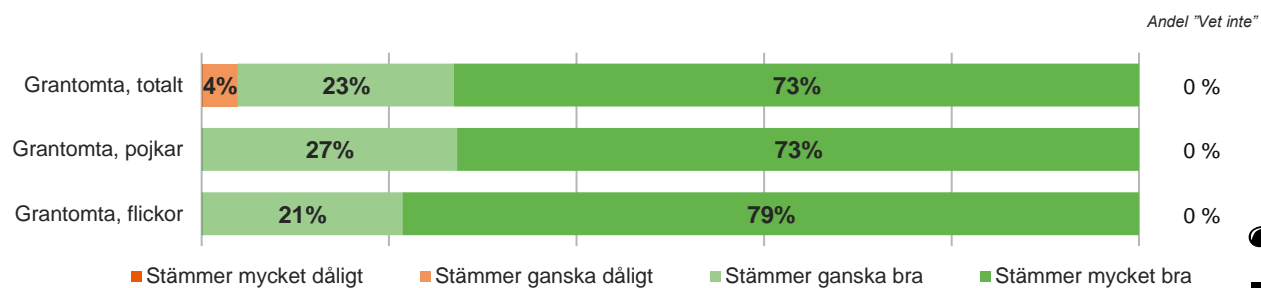
## Mina lärare är bra på att förklara olika saker, åk 5



## Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer, åk 5



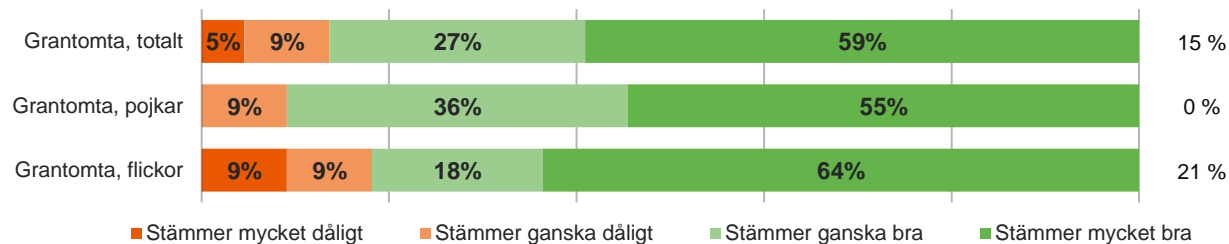
## Lärarna i min skola hjälper mig i skolarbetet om jag behöver det, åk 5



## Kunskaper, forts.

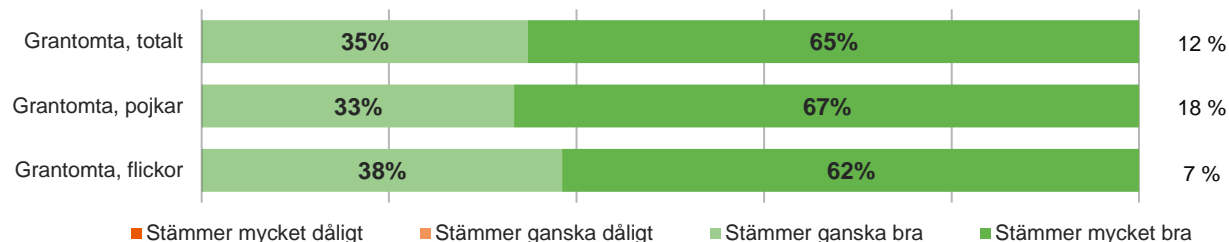
Jag vet vad jag ska kunna för att nå kunskapskraven i de olika ämnena, åk 5

Andel "Vet inte"



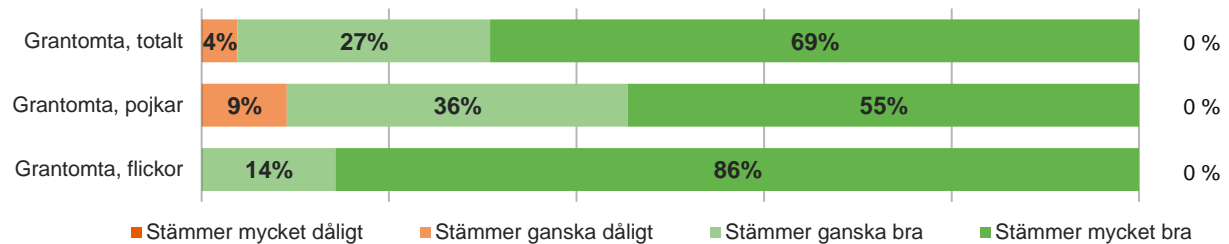
Mina lärare förväntar sig att jag ska nå kunskapskraven i alla ämnen, åk 5

Andel "Vet inte"



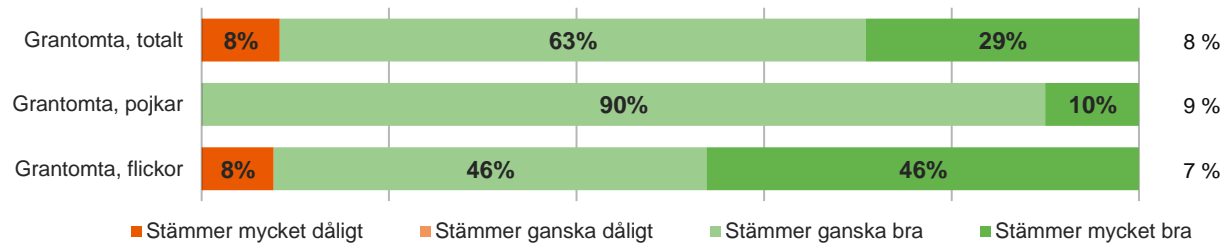
Jag får veta hur det går för mig i skolarbetet, åk 5

Andel "Vet inte"



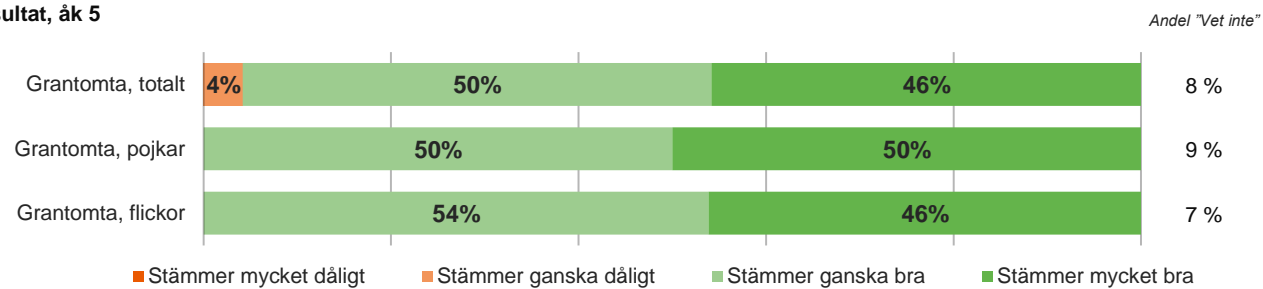
Jag lär mig nya saker varje dag i skolan, åk 5

Andel "Vet inte"



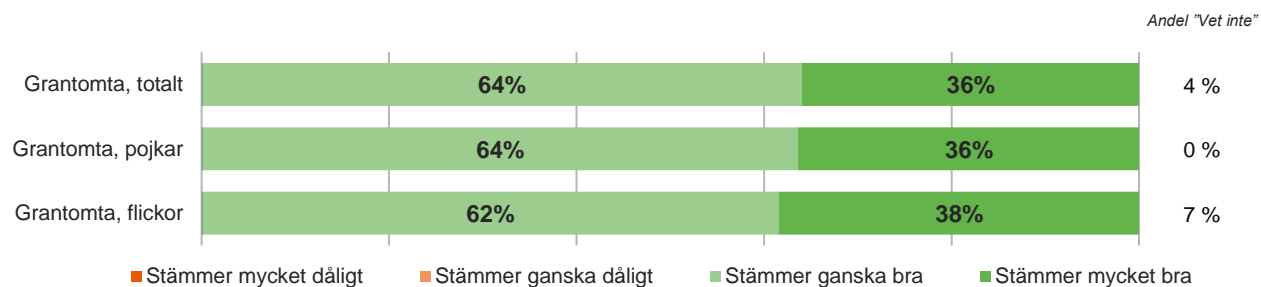
## Kunskaper, forts.

Mina lärare och jag pratar om vad jag ska göra för att förbättra mina resultat, åk 5

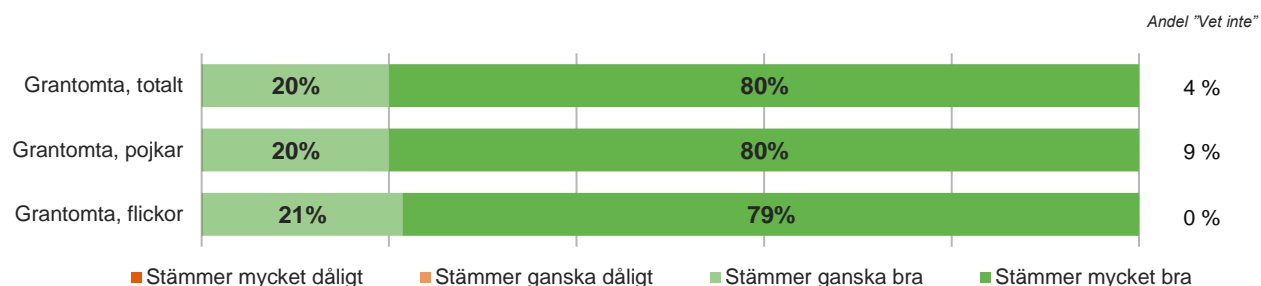


## Elevernas ansvar och inflytande

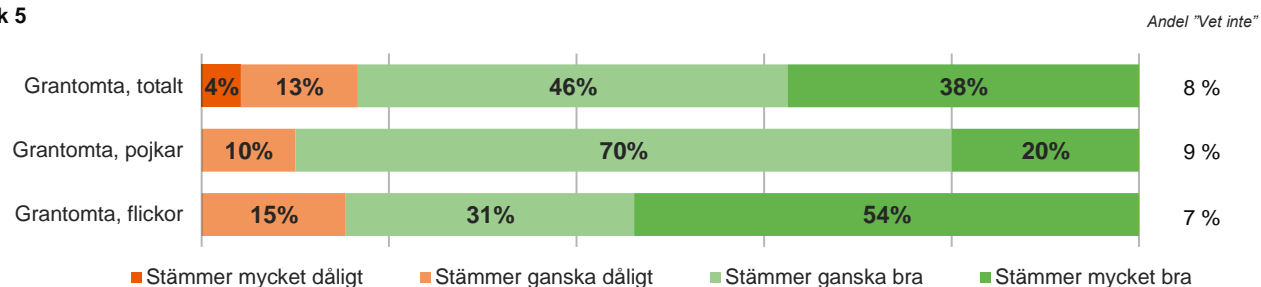
### Jag är med och planerar mitt eget skolarbete, åk 5



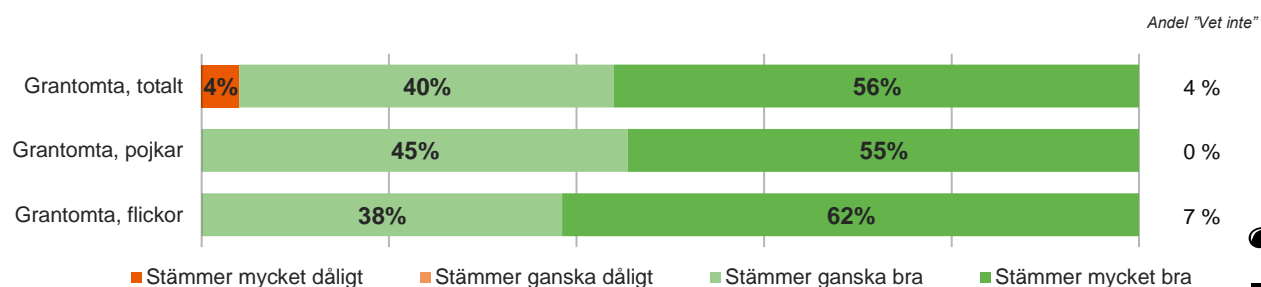
### Jag tar ansvar för mitt skolarbete, åk 5



### Jag är med och bestämmer hur vi ska arbeta med olika skoluppgifter, åk 5

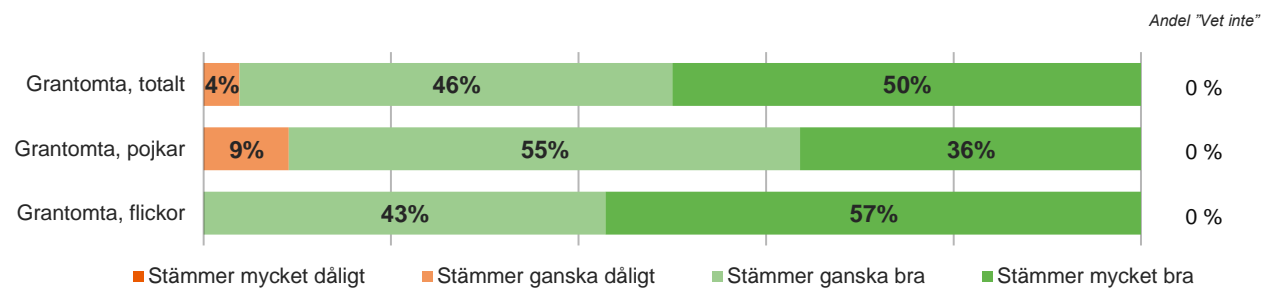


### Lärarna i min skola tar hänsyn till elevernas åsikter, åk 5



## Elevernas ansvar och inflytande, forts.

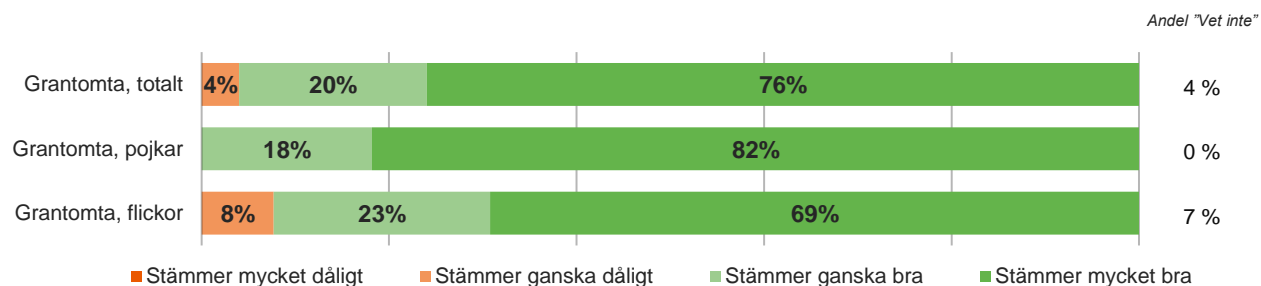
Jag är med och utvärderar undervisningen, åk 5



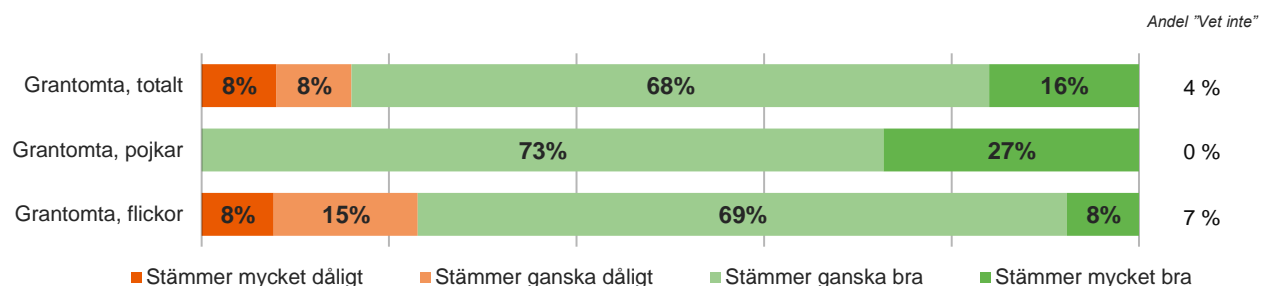


## Normer och värden

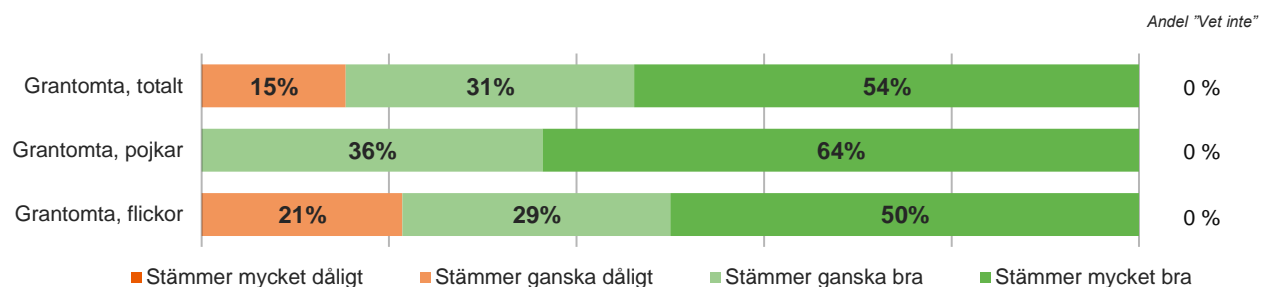
Jag känner mig trygg i skolan, åk 5



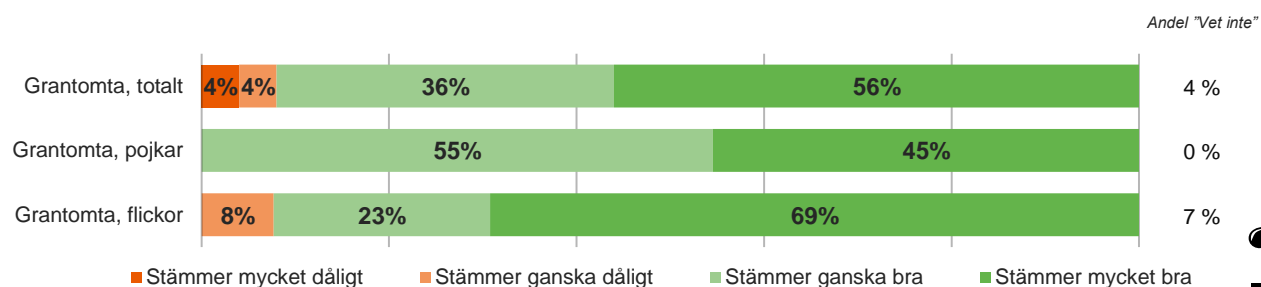
Eleverna i min skola är snälla mot varandra, åk 5



Jag kan fokusera på skolarbetet under lektionerna, åk 5

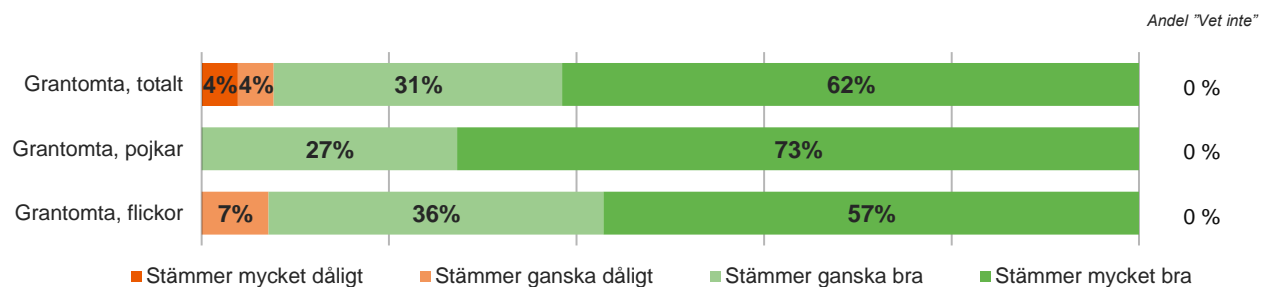


Skolan arbetar mot kränkande handlingar som t ex mobbning, åk 5

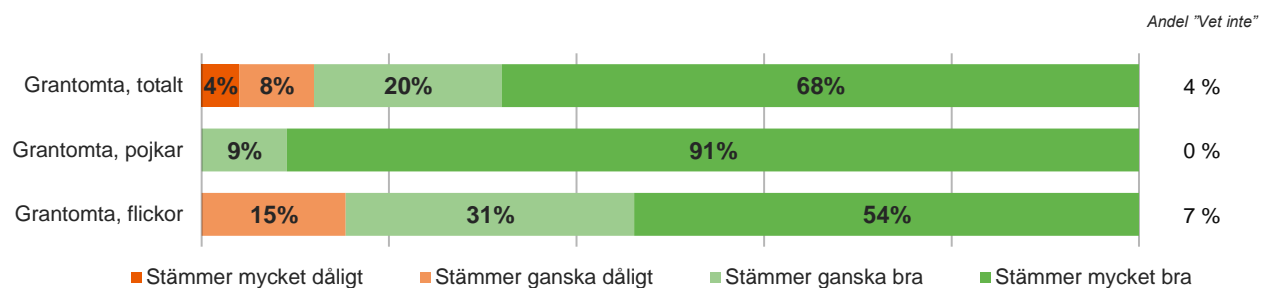


## Normer och värden, forts.

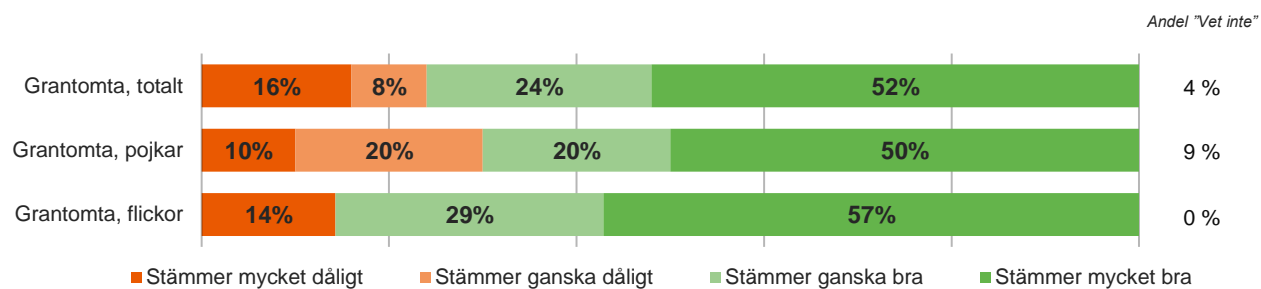
I min skola ingriper de vuxna om någon elev behandlas illa, åk 5



Jag trivs i skolan, åk 5

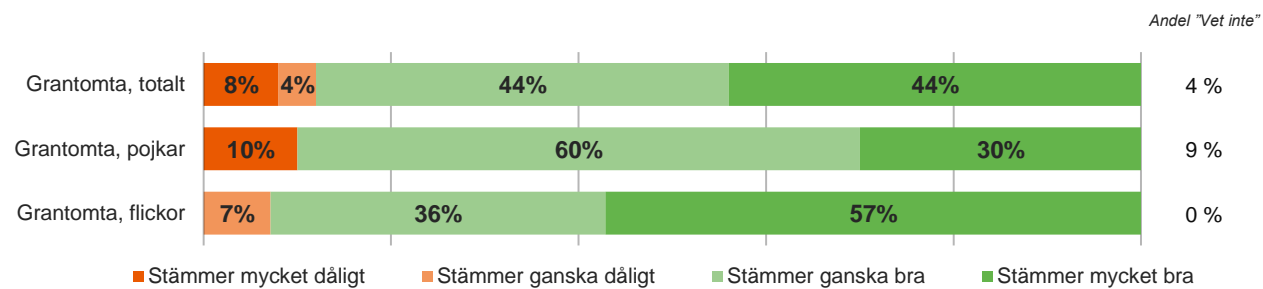


Flickor och pojkar behandlas lika av lärarna, åk 5

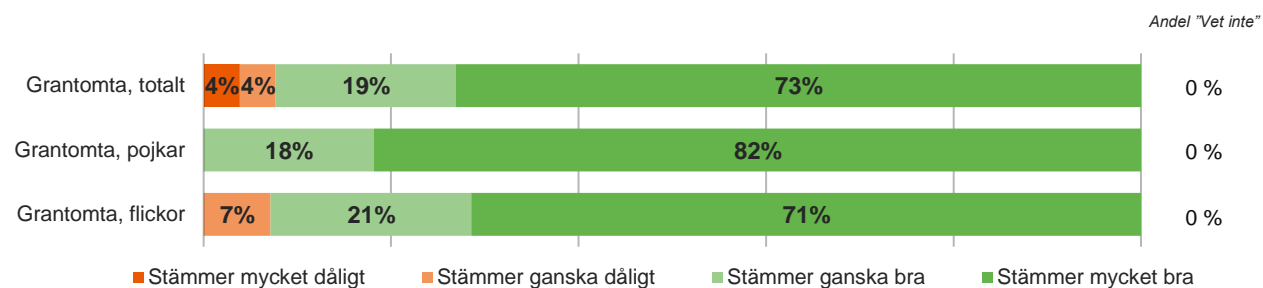


## Styrning och ledning

Rektor lyssnar till vad eleverna tycker, åk 5

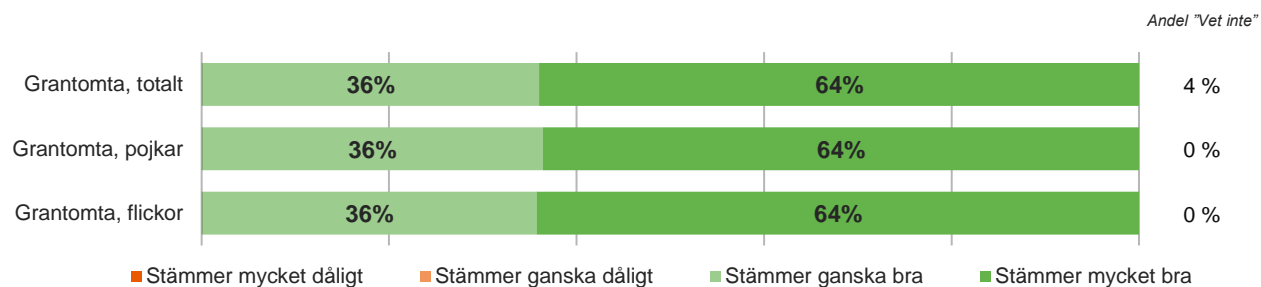


Jag har bra lärare, åk 5

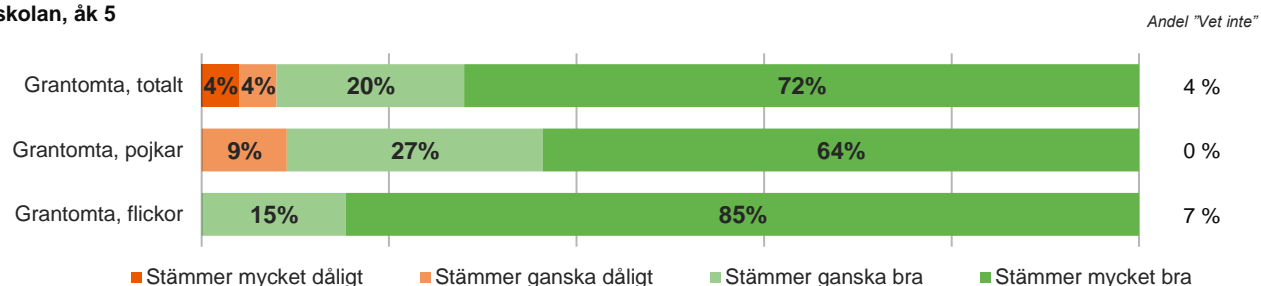


## Kommunspecifika frågor: Värmdö

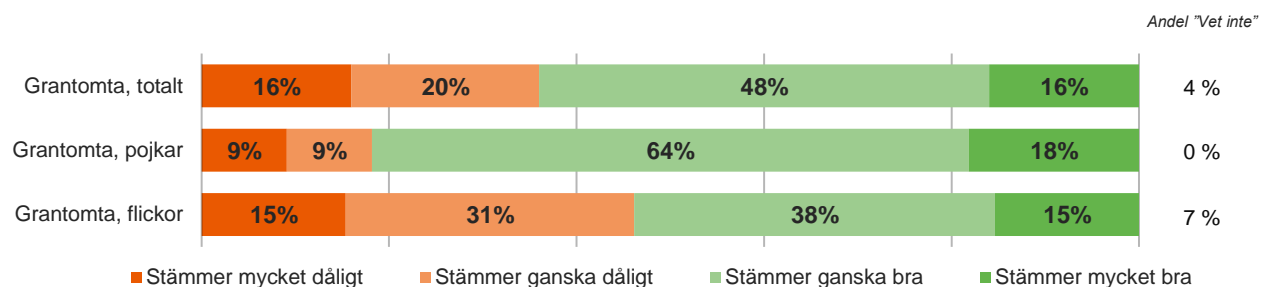
Jag är nöjd med skolans elevhälsa, åk 5



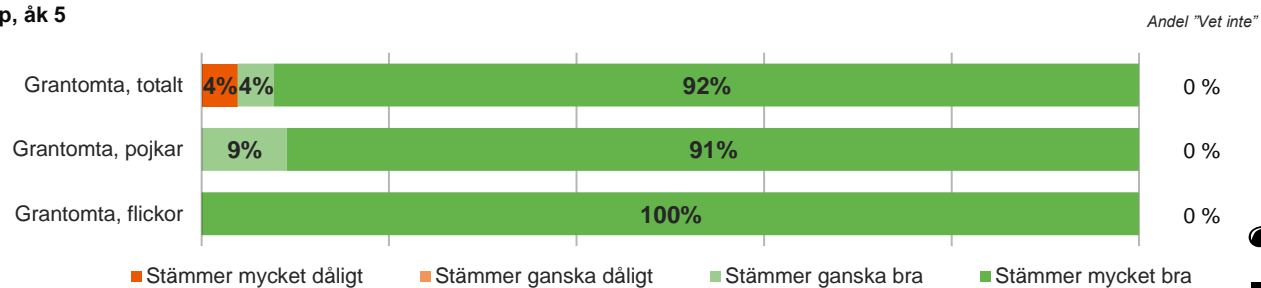
Jag vet vart jag ska vända mig om det är något jag inte är nöjd med på skolan, åk 5



Jag är nöjd med den mat som serveras i verksamheten, åk 5



I undervisningen använder vi dator, lärplatta och andra tekniska redskap, åk 5



## Kommunspezifika frågor: Värmdö, forts.

Mina lärare ger mig kunskaper om arbetslivet och olika yrken, åk 5

