



Handläggare
Charlotte Ericsson, Mia Blomberg
Avdelningen Styrning och kvalitet
Utbildningskontoret

Delegationsbeslut
20211201

Diarienummer
2021UTN/0245

Grantomta Montessoristiftelse
Grantomta Montessoriförskola

Beslut efter tillsyn av Grantomta Montessoriförskola

Ärendebeskrivning

Värmdö kommun har genomfört tillsyn av Grantomta Montessoriförskola i Värmdö. Förskolan besöktes av Värmdö kommun den 15 oktober 2021. Intervju med pedagoger genomfördes den 15 oktober och intervju med rektor, biträdande rektor och huvudman genomfördes den 25 oktober. Bedömningen grundas på det material som skickats in, iakttagelser vid besök på förskolan samt intervjuer.

Värmdö kommun gör följande bedömning:

- Inga brister har konstaterats inom de områden som granskats.

Beslut

- Värmdö kommun beslutar att avsluta tillsynen.

Bedömning

Utbildning och miljö	Typ av ingripande	Sista datum för redovisning
<p>Förskolan ger alla barn den ledning och stimulans de behöver i sitt lärande och i sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. (3 kap. 2 § skollagen)</p> <p>Barngrupperna har en lämplig sammansättning och storlek och barnen erbjuds även i övrigt en god miljö. (8 kap. 8 § skollagen).</p> <p>För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).</p>	Tillfredsställande	
<p>Förskolan stimulerar barns utveckling och lärande samt erbjuder barnen en trygg omsorg. Verksamheten utgår från en helhetssyn på barnet och barnets behov utifrån att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Förskolan ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap och förbereda barnen för fortsatt utbildning. (8 kap. 2 § skollagen)</p>	Tillfredsställande	

Organisation och undervisning	Typ av ingripande	Sista datum för redovisning
<p>Det pedagogiska arbetet vid förskoleenheten leds och samordnas av en rektor. Rektorn har pedagogisk insikt genom utbildning och erfarenhet. Huvudmannen har sett till att rektorn går en särskild befattningsutbildning eller en utbildning som kan jämföras med denna i de fall där den skyldigheten föreligger. (2 kap 9, 11-12 §§ skollagen)</p>	Tillfredsställande	
<p>Endast den som har legitimation som förskollärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen)</p>	Tillfredsställande	



Huvudmannen ser till att personalen vid förskoleenheten ges möjlighet till kompetensutveckling och att förskollärare och annan personal har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen)	Tillfredsställande	
Förskollärare ansvarar för det pedagogiska innehållet för att det målinriktade arbetet främjar varje barns utveckling och lärande. (1 kap. 3 § skollagen och läroplan för förskolan)	Tillfredsställande	

Barns inflytande och information till hemmet	Typ av ingripande	Sista datum för redovisning
Barnen ges inflytande över utbildningen. Informationen och formerna för barnens inflytande anpassas efter deras ålder och mognad. (4 kap. 9 § skollagen)	Tillfredsställande	
Förskolan för fortlöpande samtal med vårdnadshavare om barnets utveckling, samt minst en gång per år genomför ett utvecklingssamtal om barnets utveckling och lärande. (8 kap. 11 § skollagen)	Tillfredsställande	

Särskilt stöd och modersmål	Typ av ingripande	Sista datum för redovisning
Förskolan ger särskilt stöd till barn som behöver det samt att vårdnadshavare ges möjlighet att delta vid utformningen av de särskilda stödinsatserna. (8 kap. 9 § skollagen)	Tillfredsställande	
Förskolan medverkar till att barn med ett annat modersmål än svenska ges möjlighet att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål. (8 kap. 10 § skollagen)	Tillfredsställande	

Systematiskt kvalitetsarbete	Typ av ingripande	Sista datum för redovisning
Att huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planerar, följer upp och utvecklar utbildningen (4 kap. 3 §	Tillfredsställande	



skollagen)		
Att sådan planering, uppföljning och utveckling av utbildningen genomförs även på förskolenivå. Kvalitetsarbetet ska genomföras under medverkan av förskollärare, övrig personal och barn. Barn i förskolan och deras vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet. Rektor ansvarar. (4 kap. 4 § skollagen)	Tillfredsställande	
Att inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet är att de mål som finns för utbildningen (nationella mål) uppfylls. (4 kap. 5 § skollagen)	Tillfredsställande	
Att det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras. (4 kap. 6 § skollagen)	Tillfredsställande	

Rutiner	Typ av ingripande	Sista datum för redovisning
Förskolan har rutiner för att ta emot registerutdrag för personal. (2 kap. 31-33 §§ skollagen)	Tillfredsställande	
Huvudmannen har skriftliga rutiner för att ta emot och utreda klagomål mot utbildningen och lämnar information om rutinerna på lämpligt sätt. (4 kap. 8 § skollagen)	Tillfredsställande	
Det finns rutiner för anmälan till socialnämnden (14 kap. 1 § socialtjänstlag [2001:453])	Tillfredsställande	

Stöd för beslut

Detta beslut är fattat av avdelningschef styrning och kvalitet med stöd av punkt 10.5 i utbildningsnämndens delegationsordning (2018UTN/0403).


Klara Török

Tf. Avdelningschef Avd. Styrning och kvalitet

Sändlista

Grantomta Montessoristiftelse
Rektor för förskolan



Bilaga 1

Tillsyn förskola

Kommunen har enligt 26 kap. 4 § skollagen tillsyn över förskola vars huvudman kommunen har godkänt enligt 2 kap. 7 § andra stycket och att enskilda som godkänts av kommunen fortlöpande uppfyller kraven i 5 och 5 b §§ skollagen. Tillsynens syfte är att kontrollera om den verksamhet som granskas uppfyller de krav som följer av lagar och andra föreskrifter. I tillsynen ingår att fatta de beslut om åtgärder som kan behöva för att den huvudman som bedriver verksamheten ska rätta till fel som upptäcks vid granskningen (26 kap. 2 § skollagen).

I beslutet används formuleringarna Tillfredsställande, Tillfredsställande men kan utvecklas, Avstå från ingripande, Anmärkning och Föreläggande.

Tillfredsställande	Inga brister har konstaterats.
Tillfredsställande men kan utvecklas	Inga brister har konstaterats men förslag finns på hur utbildningen kan utvecklas.
Huvudmannen kan kontakta utbildningskontoret för att få råd och vägledning om hur utbildningen kan utvecklas.	

Avstå från ingripande ¹	Verksamheten bedöms ha en brist men det finns skäl att avstå från att ingripa.
Anmärkning ²	Verksamheten bedöms ha en brist av mindre allvarlig karaktär.
Föreläggande ³	Verksamheten bedöms inte uppfylla författningarnas krav inom angivet område.
Huvudmannen kan kontakta utbildningskontoret för att få råd och vägledning om hur utbildningen kan utvecklas.	

¹ 26 kap. 12 § skollagen

² 26 kap. 11 § skollagen

³ 26 kap. 10 § skollagen